



**ΧΑΤΖΗΒΕΗ**  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ



Γερές Βάσεις  
από το Δημοτικό Σχολείο





Αγαπητοί γονείς,

Στη μακρόχρονη πορεία του Σχολείου μας έχει καθιερωθεί στη συνείδηση των γονέων, για τη σύγχρονη εκπαίδευση, τη σωστή διαπαιδαγώγηση, το οικογενειακό κλίμα, την αδιάκοπη επίβλεψη, τη φροντίδα και την αγάπη με την οποία περιβάλλει κάθε παιδί.

Είναι ένα Σχολείο οικογενειακό, χαρούμενο, δημιουργικό, σύγχρονο, πρωτοπόρο, με στόχο τη δημιουργία ολοκληρωμένων ανθρώπων με δυνατή προσωπικότητα.

Μια μεγάλη αγκαλιά για όλα τα παιδιά του Σχολείου.

Νιώθουμε χαρά για το έργο που επιτελούμε, μα και μεγάλη ευθύνη απέναντι στους μαθητές, που κοντά μας κάνουν τα πρώτα μα τα πιο αποφασιστικά βήματα στη ζωή και στη μάθηση και απέναντι στους γονείς τους που μας εμπιστεύονται ότι πιο πολύτιμο έχουν, το παιδί τους.

Τα παιδιά για μας είναι ο σκοπός μας, το επίκεντρο της αποστολής μας.

Γεωργία Χατζήβη

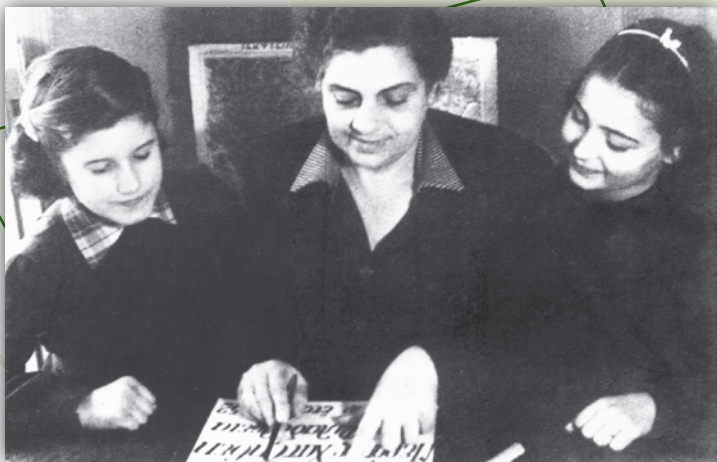


# Το Σχολείο μας

## Η Αποστολή μας

- ✓ Να μεγαλώνουμε τα παιδιά μας σε ένα **ζεστό οικογενειακό περιβάλλον**, γεμάτο αγάπη και ασφάλεια, όπου θα περάσουν όμορφα και δημιουργικά χρόνια.
- ✓ Να προσφέρουμε **πρωτοποριακό και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο**. Μέσα από την ομαδοκεντρική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση και την εξατομικευμένη διδασκαλία να επιτυγχάνουμε υψηλούς μαθησιακούς στόχους.
- ✓ Να ανατρέφουμε παιδιά **που ξεχωρίζουν για το χαρακτήρα, την προσωπικότητα, τη φαντασία τους** και να συμβάλουμε στην πνευματική, συναισθηματική, νοητική και σωματική τους ανάπτυξη.
- ✓ Να **καλλιεργούμε ολόπλευρα τους μαθητές μας**, προάγοντας την κριτική σκέψη, το ομαδικό πνεύμα, την αυτοεκτίμηση, την ακεραιότητα του χαρακτήρα και την αγάπη για μάθηση.





## Η Ιστορία μας

Όταν, με γρανιτένια θέληση και πίστη, η Μικρασιάτισσα Μερóπη Χατζήβη ίδρυσε το 1933 τη Σχολή Χατζήβη, έκανε πράξη το μεγάλο της όνειρο: **ένα σχολείο που θα πρόσφερε στους μαθητές όχι μόνο γνώσεις, αλλά και αρχές.** Το Σχολείο αυτό έμελλε να γίνει η ίδια η ζωή της και να το υπηρετήσει πιστά για 40 χρόνια.

Το εκπαιδευτικό της όραμα συνέχισε επάξια ο γιος της, ο Στυλιανός Χατζήβης. Μένοντας πιστός στις αρχές που θεμελιώθηκε το Σχολείο, έδωσε νέα ώθηση και εξέλιξη. Έτσι, **με τις ρίζες στην παράδοση και τα κλαδιά απλωμένα στην πρόοδο,** διαμόρφωσε ένα Σχολείο με αγάπη, σεβασμό και αφοσίωση σε ό,τι πιο όμορφο υπάρχει, το παιδί!

Σήμερα, το έργο αυτό συνεχίζει η σύζυγος του Στυλιανού Χατζήβη, η Γεωργία Χατζήβη, μαζί με την τρίτη γενιά της οικογένειας, τον Γιώργο και τη Μερóπη Χατζήβη.



# Το Σχολείο μας

## Η Φιλοσοφία και το Όραμά μας

### Τα παιδιά είναι το επίκεντρο της αποστολής μας

- ✓ Νοιαζόμαστε πρώτα για τα παιδιά μας και μετά για το αντικείμενο διδασκαλίας μας. **Αγκαλιάζουμε κάθε παιδί με ξεχωριστό ενδιαφέρον.**
- ✓ Με πίστη στο θεσμό της οικογένειας, **συνεργαζόμαστε με τους γονείς προς όφελος των παιδιών.**
- ✓ **Μας ενδιαφέρει εξίσου η καλλιέργεια του χαρακτήρα** και η εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα.
- ✓ **Η ασφάλεια των παιδιών** μας αποτελεί καθημερινά **πρώτη μας προτεραιότητα**, όπως το ίδιο σκέφτεται κάθε γονιός για το παιδί του.



### Θέλουμε τα παιδιά να αγαπούν το Σχολείο

- ✓ Κάθε παιδί που έρχεται με χαρά κάθε μέρα στο Σχολείο, έχει το **μυαλό και την καρδιά του ανοιχτή** σε όσα το Σχολείο τού διδάσκει.
- ✓ Όλοι οι συνεργάτες του σχολείου νοιάζονται και **ενδιαφέρονται για τα συναισθήματα των μαθητών** και φροντίζουν για την υγιή κοινωνικοποίησή τους με τα άλλα παιδιά.
- ✓ Πιστεύουμε ότι οι μαθητές **πρέπει να κατανοούν πλήρως κάθε διδακτικό αντικείμενο στο Σχολείο**. Οι εργασίες για το σπίτι φροντίζουμε να είναι προσεκτικά επιλεγμένες και ποιοτικές. Και τα παιδιά να είναι ικανά να τις ολοκληρώνουν χωρίς βοήθεια από τρίτους.
- ✓ Τα παιδιά **αποκτούν δεξιότητες μέσω μαθημάτων**, αλλά και εναλλακτικών πηγών μάθησης, όπως παρουσιάσεις, διαθεματικά project, εκπαιδευτικά video, διαδραστικές ασκήσεις κ.ά.
- ✓ **Εφαρμόζοντας μεθόδους βιωματικής εκπαίδευσης**, στοχεύουμε η μάθηση να είναι δυναμική, ζωντανή και να προσελκύει το ενδιαφέρον των μαθητών.



### Ποικίλες δραστηριότητες στο Σχολείο

- ✓ Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα των παιδιών είναι εμπλουτισμένο με ποικίλες δραστηριότητες. Με αυτόν τον τρόπο κάθε μέρα έχει ξεχωριστό ενδιαφέρον για κάθε παιδί.
- ✓ Καλλιεργούμε τις Τέχνες (Μουσική, Εικαστικά, Θέατρο, Χορό), τις Ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά), τον Αθλητισμό (Βόλεϊ, Κολύμβηση, Ποδοσφαίρο, Ποδηλασία, Καράτε, Σκάκι).
- ✓ Κάθε παιδί στις επιλεγόμενες δραστηριότητες και τα απογευματινά προγράμματα επιλέγει τα επιπλέον μαθήματα που προτιμά. Έτσι ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του, διαμορφώνει ένα προσωπικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα.
- ✓ Όσα παιδιά θέλουν ολοκληρώνουν τη μελέτη τους στο απογευματινό πρόγραμμα μελέτης, για να έχουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο στο σπίτι.



### Κοιτάζοντας προς το μέλλον

- ✓ Το Σχολείο μας είναι ένας ζωντανός οργανισμός και καθημερινά αναζητούμε και εφαρμόζουμε νέες ιδέες που βελτιώνουν τη σχολική ζωή των παιδιών.
- ✓ Στη διδασκαλία μας φροντίζουμε, με διαρκή επιμόρφωση, να γνωρίζουμε και να αξιοποιούμε ό,τι πιο σύγχρονο και πρωτοπόρο έχει να προσφέρει η παιδαγωγική επιστήμη.
- ✓ Οι νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στη διδασκαλία, την εμπλουτίζουν και την εκσυγχρονίζουν, κάνοντάς την πιο ελκυστική και αποτελεσματική.
- ✓ Στοχεύουμε να επεκτείνουμε το σχολείο μας με τη δημιουργία νέων χώρων Γυμνασίου και Λυκείου, σχεδιασμένων αρχιτεκτονικά με τέτοιο τρόπο, ώστε να εφαρμόζεται ό,τι καλύτερο έχουν να προσφέρουν οι νέες τάσεις της παιδαγωγικής.



# Το Δημοτικό μας

## Φιλοσοφία Διδακτικής

Στο Σχολείο μας επιδιώκουμε η μάθηση να είναι για το παιδί μια πλούσια, θετική εμπειρία. **Στη διδασκαλία μας αξιοποιούμε ό,τι πιο σύγχρονο έχει να μας προσφέρει η παιδαγωγική επιστήμη**, ενώ παράλληλα κρατάμε σταθερό ό,τι σοφό έχει να μας προσφέρει η εμπειρία τόσων χρόνων. Η γλωσσική καλλιέργεια αποτελεί κύριο στόχο και καλλιεργείται καθημερινά με τρόπο ουσιαστικό και λειτουργικό, τόσο σε γραπτό όσο και σε προφορικό επίπεδο. Παράλληλα εστιάζουμε στην ανάπτυξη της μαθηματικής γνώσης και την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης, διδάσκοντάς την ουσιαστικά και βιωματικά. Όλα τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος αντιμετωπίζονται με σοβαρότητα, αλλά και με τρόπο δημιουργικό, ώστε κάθε παιδί να έχει την ευκαιρία μέσα από αυτά να εκφράζεται, να δημιουργεί, να αξιοποιεί τα ταλέντα του, να επικοινωνεί.





## Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Οι εκπαιδευτικοί της Σχολής είναι επιλεγμένοι με πολλή προσοχή, ώστε κάθε ένας χωριστά να πρεσβεύει ως άνθρωπος τη φιλοσοφία μας και παράλληλα να είναι ικανός να στηρίξει τους υψηλούς στόχους που θέτουμε.

Έχουν όλοι **επιστημονική κατάρτιση** και βαθιά συναίσθηση του καθήκοντος. Διαθέτουν υψηλού επιπέδου σπουδές και διακρίνονται στον τομέα τους. Αλλά **αυτό που τους ξεχωρίζει είναι το πάθος τους για τη διδασκαλία, η αγάπη για το παιδί, η συνείδηση του λειτουργήματος που ασκούν ως παιδαγωγοί.**

Όσον αφορά στη διδασκαλία τους, προσεγγίζουν τη μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, κερδίζουν την προσοχή και προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών. **Ο δάσκαλος γίνεται συνοδοιπόρος - καθοδηγητής στο δρόμο προς τη γνώση.**

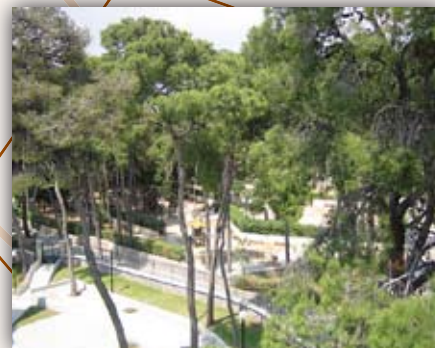
Επιπλέον με τη συνεχή τους ανάπτυξη κι επιμόρφωση **δίνουν το παράδειγμα της «δια βίου μάθησης».** Στο ίδιο πλαίσιο και το Σχολείο μας διοργανώνει στους χώρους του πολλά σεμινάρια για το εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέματα ψυχολογίας, διαπαιδαγώγησης και σύγχρονης εκπαίδευσης.



# Το Δημοτικό μας

## Ώρες Λειτουργίας

Το πρόγραμμα του Δημοτικού ξεκινάει στις 8:25 π.μ. και τελειώνει στις 2:00 μ.μ. Ωστόσο, υπάρχει η δυνατότητα να δεχτούμε τους μαθητές μας το πρωί από τις 7:00 π.μ., ενώ το μεσημέρι μπορούν να παρακολουθήσουν έως τις 4:00 μ.μ. κάποια από τα απογευματινά μαθήματα εάν το επιλέξουν. Οι μαθητές μπορούν να παραμείνουν στη φύλαξη του Σχολείου μέχρι τις 5:00 μ.μ.



## Χώροι Διδασκαλίας

Η Σχολή Χατζήβεη στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο, **δίπλα στο άλσος της Ν. Φιλαδέλφειας**, έναν από τους λίγους πνεύμονες πρασίνου της Αθήνας. Οι τάξεις είναι λειτουργικές, με έμφαση στην ασφάλεια. Η διακόσμηση και η αισθητική τους έχουν διαμορφωθεί έτσι, ώστε σε κάθε αίθουσα **να επικρατεί κλίμα δημιουργίας**. Στις μικρότερες τάξεις υπάρχει παιδαγωγικό υλικό, ενώ στις μεγαλύτερες σύγχρονος εξοπλισμός ώστε να εμπλουτίζεται η διδασκαλία με εκπαιδευτικά λογισμικά, video και διαδραστικές δραστηριότητες.



Μία σειρά από ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες εξυπηρετούν τις ανάγκες των διαφορετικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων:

- Η **αίθουσα πληροφορικής** χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Η **αίθουσα πολλαπλών χρήσεων**, όπου με τη χρήση βιντεοπροβολέα, οι μαθητές παρακολουθούν εκπαιδευτικά βίντεο και αλληλεπιδρούν με διαδραστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια.
- Το **γυμναστήριο** του Σχολείου που χρησιμοποιείται για γυμναστική, κινητικά παιχνίδια, σύγχρονο χορό, ορχήστρα, καράτε και για την παρουσίαση θεατρικών.
- Η **αίθουσα σκακιού** για τη διδασκαλία του αντίστοιχου επιλεγόμενου μαθήματος.
- Η **αίθουσα εικαστικών** είναι κατάλληλα διαμορφωμένη ώστε οι μαθητές με χρήση ποικίλων υλικών να μπορούν να εκφραστούν και να δημιουργήσουν.
- Οι **αίθουσες του ωδείου** χρησιμοποιούνται για τα ιδιαίτερα μαθήματα μουσικών οργάνων.



Για το μάθημα της **κολύμβησης** και του **mini football** οι μαθητές μεταφέρονται με σχολικά σε κοντινές αθλητικές εγκαταστάσεις. Συγκεκριμένα το μάθημα της κολύμβησης γίνεται στις εγκαταστάσεις του **Ολυμπιακού Σταδίου**, ενώ το mini football στις εγκαταστάσεις του **Paradise**.



Το προαύλιο χρησιμοποιείται για **αθλητισμό, παιχνίδια και δραστηριότητες**. Οι μαθητές **κάνουν το διάλειμμα στο διπλανό άλσος**, πάντα υπό την αδιάκοπη επίβλεψη των εκπαιδευτικών, επωφελούμενοι από την επαφή με τη φύση. Επίσης, ο χώρος του άλσους χρησιμοποιείται για τη γυμναστική αλλά και για την εκμάθηση του απογευματινού μαθήματος του **ποδήλατου βουνού (mountain bike)**.

# Βασικό Πρόγραμμα

## Εσωτερικές Εκδόσεις

Το Σχολείο μας για να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν και να αφομοιώσουν καλύτερα τη διδακτέα ύλη, εμπλουτίζει τη διδασκαλία με επιπλέον εργασίες, διαγωνίσματα, τεστ και τις εσωτερικές μας εκδόσεις. Οι εσωτερικές εκδόσεις του Σχολείου περιλαμβάνουν εργασίες που βοηθούν το μαθητή να διευρύνει τις γνώσεις του, να εξασκηθεί και να εμπεδώσει όσα διδάχτηκε στην τάξη. Οι εσωτερικές εκδόσεις έχουν συγγραφεί από εκπαιδευτικούς του Σχολείου, αφορούν την κάθε τάξη ξεχωριστά και περιέχουν ποικιλία ασκήσεων στήριξης και ενίσχυσης της διδασκαλίας.



## Γλώσσα

Οι στόχοι που θέτουμε για τους μαθητές μας στο μάθημα της γλώσσας είναι η **καλλιέργεια της αναγνωστικής ικανότητας**, η **διδασκαλία της γραμματικής**, η **καλλιέργεια του προφορικού λόγου**, η **ορθή γραφή** και η **εξάσκηση στο γραπτό λόγο**. Με αφορμή τις ενότητες που επεξεργαζόμαστε στην τάξη καλλιεργούμε και στηρίζουμε τους στόχους με κατάλληλες εργασίες που λειτουργούν συνδυαστικά.

Οι μαθητές κάνουν πολύ συχνά **ανάγνωση** με διαφορετικούς τρόπους και σε ποικίλες ευκαιρίες για να μην περιοριζόμαστε μόνο στον παλιό τρόπο ταυτόχρονης ανάγνωσης όλης της τάξης. Η **γραμματική** είναι πολύ σημαντική καθώς επηρεάζει την ικανότητα ορθής γραφής και τη συνολική ποιότητα του λόγου. Γι' αυτό γίνεται με τρόπο λειτουργικό και ουσιαστικό. Ο **προφορικός λόγος** καλλιεργείται με παρουσίαση μιας εργασίας στο σύνολο της τάξης, διήγηση ενός περιστατικού, απόδοση περίληψης ενός έργου-κειμένου κ.α. Η **ορθή γραφή** διδάσκεται σε κάθε ευκαιρία κάνοντας ανάλυση-ετυμολογία μιας λέξης και με ειδικές ασκήσεις. Ο **γραπτός λόγος** αφορά πολλά είδη κειμένου και στοχεύει στην εξάσκηση του μαθητή σε ποικίλα γραπτά κείμενα που διαφοροποιούνται ανάλογα με την κατάσταση και το πλαίσιο επικοινωνίας.



## Μαθηματικά



Η διδασκαλία των μαθηματικών στο Σχολείο μας **στοχεύει στην κριτική και ενσυνείδητη γνώση, στην ενεργητική συμμετοχή του μαθητή και στη βιωματική χροιά τους.** Παράλληλα απορρίπτεται η τυποποιημένη γνώση, όπου ο μαθητής ακολουθεί «τυφλά» διαδικασίες που γνωρίζει. Αντίθετα κάθε φορά, σε άσκηση ή σε πρόβλημα καλείται να επεξεργαστεί όλα τα δεδομένα και να επιλέξει μια καλή στρατηγική που μπορεί να ακολουθήσει. Επίσης, στη διδασκαλία επιδιώκεται **η σύνδεση των μαθηματικών με την καθημερινή ζωή και τα βιώματα των μαθητών,** ώστε να ενεργοποιείται το ενδιαφέρον τους και η μάθηση να πραγματοποιείται σε ένα πλαίσιο πραγματικών αναγκών.



## Θεωρητικά Μαθήματα

Στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων απομακρυνόμαστε από τη στείρα απομνημόνευση πληροφοριών και επιδιώκουμε την **ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της παρατήρησης, της ερμηνείας και της συσχέτισης των πληροφοριών με την καθημερινή μας ζωή.** Με αυτό τον τρόπο τα μαθήματα γίνονται **πιο ευχάριστα, δημιουργικά και αποτελεσματικά** προσφέροντας στους μαθητές τα εφόδια για τη κριτική θεώρηση των γεγονότων που συμβαίνουν γύρω τους.



## Ευέλικτη Ζώνη

Η ευέλικτη ζώνη είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα διαθεματικών δημιουργικών δραστηριοτήτων, που στηρίζει την αυτενεργό, ανακαλυπτική και διαδραστική μάθηση. Μέσα από τις πολυθεματικές δραστηριότητες της ευέλικτης ζώνης ενισχύεται η συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών διαμορφώνοντας θετική στάση απέναντι στη μάθηση και το σχολείο.

Η μέθοδος Project (σχέδια εργασίας) που εφαρμόζεται στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης, δίνει βαρύτητα στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την ενεργητική συμμετοχή. Ο μαθητής αναλαμβάνει ρόλο ερευνητή, αξιοποιεί ποικίλες πηγές και γνώσεις από το ευρύτερο περιβάλλον του, αποκτά άνεση κι ευχέρεια στη χρήση του λόγου, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, αυτενεργεί. Μαθαίνει να αξιολογεί το αποτέλεσμα αλλά και τη διαδικασία της μάθησης. Παράλληλα αναπτύσσει δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας καλούμενος να εργαστεί σε ομάδες με άλλα μέλη της τάξης του και της σχολικής κοινότητας.



## Πληροφορική

Αναγνωρίζοντας τη δυναμική εισαγωγή των υπολογιστών στη ζωή μας, το Σχολείο μας εισάγει το μάθημα της πληροφορικής από την πρώτη τάξη του Δημοτικού. Έτσι οι μαθητές μας φτάνοντας στην έκτη τάξη έχουν αποκτήσει **αρκετές θεωρητικές γνώσεις γύρω από την επιστήμη της πληροφορικής, καθώς και μεγάλη εμπειρία στη χρήση των υπολογιστών και την αξιοποίησή τους** σε διαφορετικούς τομείς και γνωστικά αντικείμενα. Η πληροφορική διδάσκεται από εξειδικευμένο καθηγητή.

## Φυσικές Επιστήμες

Το Σχολείο μας μέσω αυτού του μαθήματος εισάγει τους μαθητές της σε ένα νέο τρόπο βίωσης του κόσμου. Στόχος μας είναι οι μαθητές μας **να αρχίσουν να βιώνουν και να αντιμετωπίζουν τον κόσμο γύρω τους με κριτικό τρόπο**. Να παρατηρούν, να μελετούν, να πειραματίζονται, να διερευνούν και να κατανοούν τα φυσικά φαινόμενα. **Να αναπτύξουν ένα θετικό και κριτικό τρόπο σκέψης** και να κατανοήσουν σε βάθος βασικές έννοιες των φυσικών επιστημών που θα είναι τα θεμέλια για τη μελέτη των φυσικών επιστημών στο Γυμνάσιο. Τέλος, με την υλοποίηση πειραμάτων επιδιώκουμε **να αναπτύξουν τις κινητικές τους δεξιότητες και να αγαπήσουν το μάθημα των φυσικών επιστημών**.



# Ξένες Γλώσσες

Πρωταρχική θέση μεταξύ των μαθημάτων του Σχολείου μας έχουν οι ξένες γλώσσες. Θεωρούμε την εκμάθησή τους απαραίτητο εφόδιο για τους μαθητές μας και στοχεύουμε στην υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, ώστε να μην υπάρχει ανάγκη για επιπλέον φροντιστηριακά μαθήματα.

**Στη διδασκαλία ακολουθείται πρωτοποριακό πρόγραμμα, με υποδειγματικές μεθόδους διδασκαλίας που συμπληρώνονται με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα (Λογισμικά, Video, Διαδραστικές παρουσιάσεις και ασκήσεις).**

## Αγγλικά

Στο Σχολείο μας η Αγγλική γλώσσα **διδάσκεται καθημερινά** σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού (στην Α' Δημοτικού 4 φορές την εβδομάδα) από επιλεγμένες καθηγήτριες. Στη διδασκαλία εφαρμόζεται η χρήση εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας, έτσι ώστε το μάθημα να γίνεται πιο ενδιαφέρον και ζωντανό με αποτέλεσμα την προσήλωση των μαθητών και την ευχάριστη παρακολούθηση των μαθημάτων.

Στόχος του Σχολείου είναι, ολοκληρώνοντας τα παιδιά το Δημοτικό Σχολείο, **να έχουν κατακτήσει ένα πολύ καλό επίπεδο στην Αγγλική γλώσσα** (αυτό της τρίτης κανονικής, C Senior), ώστε στη συνέχεια να οδεύσουν προς τη σωστή και άμεση χρονικά κατεύθυνση της απόκτησης αντίστοιχων πτυχίων και πιστοποιητικών.



## Απογευματινό Τμήμα Αγγλικών

Θέλοντας να ενισχύσουμε περισσότερο τη γνώση και την ευχέρεια στην επικοινωνία της Αγγλικής γλώσσας, έχουμε ενσωματώσει στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα ένα έξτρα δίωρο αγγλικών στην απογευματινή ζώνη, για τα παιδιά από τη Δ' τάξη. Το μάθημα προσφέρεται από το Σχολείο σε όλους τους μαθητές και κάθε οικογένεια μπορεί να επιλέξει για το παιδί της, είτε το τμήμα βιωματικής μάθησης, είτε το τμήμα προετοιμασίας πτυχίου ανάλογα με τις ανάγκες του παιδιού.

- Το τμήμα βιωματικής μάθησης στοχεύει στην αυθεντική μάθηση, δημιουργώντας πολλά ερεθίσματα (όπως παιχνίδια, αλληλογραφία με παιδιά στο εξωτερικό, θέατρο, βιβλία ενδιαφέροντος, συγγραφή περιοδικού και άλλα...) ώστε τα παιδιά να θέλουν να μιλήσουν, να γράψουν και να επικοινωνήσουν στα Αγγλικά.
- Το τμήμα προετοιμασίας του πτυχίου στοχεύει στην απόκτηση του πτυχίου **Movers** για τα παιδιά της Ε' τάξης και του πτυχίου **Flyers** για τα παιδιά της ΣΤ' τάξης.

Η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας **εισάγεται δύο φορές εβδομαδιαίως** από την Δ' τάξη Δημοτικού. Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα **Γαλλικά** ή τα **Γερμανικά**.

## Γαλλικά

Το πρόγραμμά των Γαλλικών **περιλαμβάνει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας** από έμπειρες καθηγήτριες που έχουν στη διάθεσή τους οπτικοακουστικά μέσα. **Η μέθοδός μας προσφέρει στο μαθητή τη δυνατότητα να επικοινωνήσει εύκολα και γρήγορα στα Γαλλικά** καθώς και να μάθει να χειρίζεται τα γραμματικά φαινόμενα της γλώσσας.

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει ηχογραφημένους διαλόγους, ασκήσεις γραμματικής, χρήση της γλώσσας, ορθογραφία. Οι διάλογοι προσφέρουν στους μαθητές **«μοντέλα επικοινωνίας»**, τα οποία καλούνται να επαναλάβουν, να απομνημονεύσουν και να παίξουν μέσα στην τάξη. Οι ασκήσεις που ακολουθούν μετά από κάθε διάλογο, στοχεύουν στην εμπέδωση των γραμματικών φαινομένων που έχουν διδαχθεί.

**Κάθε ενότητα ολοκληρώνεται με άφθονο υλικό, που αφορά στη Γαλλία** και στις δραστηριότητες των παιδιών της ίδιας ηλικίας. Γιατί δεν ξεχνάμε ότι πίσω από μια ξένη γλώσσα υπάρχει μια χώρα, ένας πολιτισμός, ένας ολόκληρος κόσμος, που περιμένει από τα παιδιά να τον ανακαλύψουν.



## Γερμανικά

**Στόχος της διδασκαλίας είναι η σωστή χρήση της γλώσσας και η δυνατότητα των μαθητών να επικοινωνήσουν.** Η γνώση των μαθητών στα Αγγλικά διευκολύνει την εκμάθηση της Γερμανικής γλώσσας, η οποία ανήκει στην ίδια γλωσσική οικογένεια.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν και τις τέσσερις δεξιότητες: **γραφή, ανάγνωση, ακοή και ομιλία.** Σε κάθε ενότητα με τη χρήση ηχογραφημένων ασκήσεων βελτιώνεται η προφορά των μαθητών, ενώ με το άκουσμα διαλόγων οι μαθητές εξοικειώνονται με την καθημερινή επικοινωνία. Οι διάλογοι καθώς και άλλα γλωσσικά παιχνίδια εξασκούν τη δημιουργικότητα των μαθητών.

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει ορθογραφία και ασκήσεις γραμματικών φαινομένων. **Μάλιστα με τη βοήθεια διασκεδαστικών παιχνιδιών και τραγουδιών οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τον πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών.** Δεδομένου ότι μια ξένη γλώσσα αντιπροσωπεύει μία χώρα και τον πολιτισμό της, κάθε ενότητα της διδακτικής ύλης εμπλουτίζεται με άφθονο υλικό και δραστηριότητες που φέρνουν τους μαθητές πιο κοντά στη κουλτούρα της χώρας αυτής.



# Καλλιτεχνική Αγωγή

Το Σχολείο μας δίνει ιδιαίτερη αξία σε μαθήματα καλλιτεχνικής φύσης που προάγουν την καλλιτεχνική παιδεία των παιδιών και δίνουν διεξόδους δημιουργικής έκφρασης και ανάδειξης των ταλέντων τους. Το καλλιτεχνικό τμήμα του Σχολείου μας περιλαμβάνει τη θεατρική αγωγή, τα εικαστικά και τη μουσική. Τα δύο τελευταία εμπεριέχονται στο πρωινό πρόγραμμα για όλους τους μαθητές. Για τη θεατρική παιδεία, αλλά και για μεγαλύτερη εμβάθυνση στα άλλα δύο μαθήματα, δίνεται η ευκαιρία επιλογής τους στο πρόγραμμα επιλεγόμενων δραστηριοτήτων και στο απογευματινό πρόγραμμα.



## Θεατρική Αγωγή

Ο στόχος του θεάτρου στην εκπαίδευση είναι να προωθήσει την εκπαιδευτική διαδικασία και να συμβάλει στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας των μαθητών. Να διαμορφώσει πολύπλευρες προσωπικότητες τόσο σε νοητικό και ψυχικό, όσο και σε συναισθηματικό επίπεδο.

Η θεατρική πράξη υπογραμμίζοντας την ιδιαίτερη σχέση που έχουν τα παιδιά με το παιχνίδι, δημιουργεί τις συνθήκες εκείνες όπου η ανάγκη για έκφραση και επικοινωνία βρίσκει πλήρη ικανοποίηση, ενώ ταυτόχρονα καθιστά δεδομένο το κλίμα χαράς και ευχαρίστησης. Τα παιδιά μέσα από το θεατρικό παιχνίδι:

- Χρησιμοποιούν τη **φαντασία** τους.
- **Εκφράζουν ελεύθερα** σκέψεις και συναισθήματα.
- Εξασκούνται στην απόκτηση **αυτογνωσίας**.
- Γνωρίζουν καλύτερα το σώμα τους.
- **Εξερευνούν** το πεδίο της δημιουργικότητας.
- **Αποκτούν αισθητική καλλιέργεια**.
- **Κοινωνικοποιούνται** σε βάση αλληλοσεβασμού και συλλογικής δουλειάς.
- **Εξοικειώνονται με τις τέχνες**.

## Εικαστικά

Σκοπός του μαθήματος των εικαστικών είναι να καλλιεργηθεί ο μαθητής ως δημιουργός και ως φιλότεχνος θεατής. Για να φτάσει ο μαθητής να δημιουργεί, αλλά και να κρίνει προηγείται η εξοικείωσή του με τα υλικά και τις τεχνικές των εικαστικών τεχνών (μολύβια, χρώματα, πινέλα, παστέλ, σύρμα, πηλός, κολλάζ, χαρακτική κ.τ.λ.), καθώς και με τα πλαστικά στοιχεία (σημείο, γραμμή, σχήμα, χρώμα, υφή). Το μάθημα γίνεται με τρόπο βιωματικό και μέσα στην τάξη προωθείται το δημιουργικό κλίμα, η συνεργασία ομάδων και η αυτενέργεια των μαθητών.

Γενικά:

- Καλλιεργείται η κριτική σκέψη των μαθητών και ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους.
- Υπάρχει σεβασμός στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης του κάθε παιδιού, τον τρόπο γραφής και έκφρασής του.
- Καλλιεργείται η θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στα έργα τέχνης. Ο μαθητής έρχεται σε επαφή με εικαστικά έργα ποικίλων μορφών των εικαστικών τεχνών και μαθαίνει να παρατηρεί, να κατανοεί και να κρίνει, έτσι ώστε να αξιολογεί και να εκτιμά έργα της ελληνικής και της παγκόσμιας κληρονομιάς.



## Μουσική

Στο Σχολείο μας το μάθημα της Μουσικής αντιμετωπίζεται εκτός από Τέχνη και σαν Επιστήμη. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι οι μαθητές να αποκτήσουν τις βάσεις και να χτίσουν τα θεμέλια ώστε να γίνουν αργότερα καλοί ακροατές μουσικής. Η ενεργητική συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα είναι η βασικότερη προϋπόθεση διεξαγωγής του μαθήματος. Τα επιλεγμένα παιχνίδια προσδίδουν μουσικές γνώσεις στους μαθητές ενώ αυτοί παίζουν.

Οι μαθητές συγκεκριμένα διδάσκονται: Σημειογραφία, ορολογία, βιογραφία-εργογραφία, μορφολογία, φυσική και μουσική ακουστική, μουσικοκινητικά παιχνίδια, χορωδιακό τραγούδι, ιστορία της μουσικής, οργανογνωσία-ιστορία των μουσικών οργάνων, ορχήστρα.

Σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι η βασικότερη αρχή της διδασκαλίας του μαθήματος της μουσικής είναι να γίνεται με τρόπο που θα ψυχαγωγεί τα παιδιά.



# Αθλητισμός

Ο αθλητισμός έχει ιδιαίτερη θέση στο Σχολείο μας και προωθείται τόσο στο πρωινό πρόγραμμα με τη δυνατότητα επιλογής αθλημάτων από το πρόγραμμα επιλεγομένων δραστηριοτήτων, αλλά και στο απογευματινό πρόγραμμα. Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα περιλαμβάνει για όλους τους μαθητές δύο ώρες γυμναστικής όπου καλλιεργείται έμπρακτα η αθλητική παιδεία και η σωστή εκγύμναση του σώματος.



## Συμμετοχή στο Α.Σ.Ι.Σ.

Είκοσι δύο από τα σημαντικότερα ιδιωτικά Σχολεία δημιούργησαν το Α.Σ.Ι.Σ. (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων), με σκοπό να δώσουν στα παιδιά την ευκαιρία για περισσότερη άθληση, τη χαρά της συμμετοχής σε αγώνες και την αλληλεπίδραση με μαθητές άλλων Σχολείων.

Το Σχολείο μας συμμετέχει στους αγώνες του Α.Σ.Ι.Σ. τα Σαββατοκύριακα και μάλιστα με επιδόσεις ήθους, προσπάθειες άριστες και πολλές φορές **αγωνιστικές διακρίσεις, ιδιαίτερα στο αγώνισμα του βόλει!** Κάθε σχολείο-μέλος αναλαμβάνει τη διοργάνωση κάποιου αθλήματος. Το Σχολείο μας κάθε χρόνο, **αναλαμβάνει να διοργανώσει τους αγώνες ανώμαλου δρόμου στο διπλανό μας άλσος**, για εκατοντάδες μαθητές απ' όλα τα σχολεία-μέλη του Α.Σ.Ι.Σ.

## Αθλητικός Σύλλογος

Ο Αθλητικός Σύλλογος του Σχολείου έχει συμπληρώσει 15 χρόνια συνεπούς και αξιοθαύμαστης πορείας. **Δραστηριοποιείται στο άθλημα του Βόλεϊ και έχει καθιερωθεί έχοντας σημειώσει μεγάλες διακρίσεις και επιτυχίες.**

Η αρχή έγινε με το **1<sup>ο</sup> κύπελλο** που κατακτήθηκε από παιδιά με εξάμηνη εμπειρία στο άθλημα την **1<sup>η</sup> Απριλίου 1995**. Η ομάδα αυτή ως πρωτοπόροι, ως εξερευνητές ενός νέου κόσμου, του κόσμου του βόλεϊ άνοιξαν την πόρτα της επιτυχίας για τους επόμενους.

Από τότε **το Σχολείο μας σημειώνει σημαντικές διακρίσεις** τόσο σε επίπεδο αθλητικού συλλόγου όσο και σε επίπεδο τάξεων. Συγκεκριμένα αναφερόμενοι μόνο στα τελευταία χρόνια το Σχολείο μας έχει σημειώσει τις ακόλουθες διακρίσεις:

- Στο Τουρνουά Μίνι Βόλεϊ του Δήμου Ν. Ιωνίας, η ομάδα των αγοριών πήρε, την τελευταία πενταετία, 4 φορές την **1<sup>η</sup> θέση** (2006, 2007, 2008, 2009) και μία φορά τη **2<sup>η</sup> θέση** (2008).
- Στο Τουρνουά Μίνι Βόλεϊ του Δήμου Σπάτων, η ομάδα των αγοριών πήρε την **3<sup>η</sup> θέση** (2009) και την **1<sup>η</sup> θέση** (2010).



- Στο σχολικό Τουρνουά Μίνι Βόλεϊ του Δήμου Ν. Φιλαδέλφειας οι ομάδες των κοριτσιών και των αγοριών κατέκτησαν 4 φορές την **1<sup>η</sup> θέση** (2006, 2007, 2009, 2010).
- Στο Τουρνουά Μίνι Βόλεϊ που διοργάνωσε ο αθλητικός οργανισμός Ν. Φιλαδέλφειας (2010), οι ομάδες των αγοριών και των κοριτσιών πήραν την **1<sup>η</sup> θέση**.
- Ο Αθλητικός Σύλλογος της Σχολής προκρίθηκε στο **Παιδικό Πρωτάθλημα** ανάμεσα στις 12 καλύτερες ομάδες της Ανατολικής Αττικής και Αθήνας (2009, 2010).
- Η ομάδα Παμπαίδων του Αθλητικού Συλλόγου της Σχολής πήρε την **5<sup>η</sup> θέση** στις Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων (Α.Σ.Ι.Σ.) (2010).

Πιστεύουμε ότι ο Αθλητικός Σύλλογος του Σχολείου, **πέρα από το στόχο της συνεύρεσης και της συλλογικότητας**, έχει δώσει και συνεχίζει με τον ίδιο ζήλο, **να δίνει μοναδικές εμπειρίες στα παιδιά** που θα μείνουν χαραγμένες στη μνήμη τους.



# Άτυπη Εκπαίδευση

Κατά την άτυπη εκπαίδευση, κάθε παιδί βελτιώνει τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τις γνώσεις του σύμφωνα με τις επιδράσεις που δέχεται από το περιβάλλον του. Αυτή η διαδικασία είναι ιδιαίτερος γόνιμη και αποτελεσματική, καθώς γίνεται αβίαστα και επιτρέπει στα παιδιά να προσεγγίζουν βιωματικά τη γνώση. Η Σχολή Χατζήβεη οργανώνει συστηματικά δράσεις τέτοιου είδους.



## Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

Έχοντας ως στόχο η μάθηση να γίνεται με γόνιμο και δημιουργικό τρόπο, κάθε μήνα οργανώνεται επίσκεψη σε χώρους όπου λειτουργούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εξασφαλίζουν στα παιδιά **βιωματική μάθηση και ενεργό συμμετοχή στη γνώση**. Τα θέματα που προσεγγίζονται αφορούν στην ιστορία, τη λαογραφία, την τέχνη, το θέατρο, την οικολογία και άλλους ενδιαφέροντες τομείς.



## Πολιτιστικές Συναντήσεις

Οι μαθητές μας έρχονται σε επαφή με ποικίλα θέματα που αφορούν στην **κοινωνική ζωή, την υγεία, την οικολογία, τον πολιτισμό**. Πραγματοποιούνται στο χώρο του Σχολείου, προσκαλώντας ειδικούς επιστήμονες, συγγραφείς και καλλιτέχνες ανάλογα με το θέμα.

## Πράξεις Αγάπης

Το Σχολείο προάγει την **κοινωνική ευαισθητοποίηση** των μαθητών με μια σειρά πράξεων αγάπης. Τα φιλανθρωπικά παζάρια, το πρόγραμμα υιοθεσίας παιδιών, ο κουμπαράς της αγάπης και το βιβλίο καλών πράξεων, είναι μόνο κάποιες από τις δράσεις που μετέχουν οι μαθητές μας.

## Διαγωνισμοί

Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς **προάγει και ενδυναμώνει το αίσθημα της ευγενούς άμιλλας**, ενώ δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να συναγωνιστούν με συνομήλικούς τους σε αντικείμενα όπως τα μαθηματικά, τα εικαστικά, τις φυσικές επιστήμες, τη λογοτεχνία κ.α.



## Εκπαιδευτικά Προγράμματα Σαββατοκύριακου

Η ζωή του Σχολείου εμπλουτίζεται με τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα Μουσείων, επισκέψεις της οικογένειας σε θέατρα, μουσικές εκδηλώσεις, μουσικά και εικαστικά εργαστήρια, εντός και εκτός του Σχολείου.



## Περιβαλλοντική Δράση

Χρέος όλων μας, γονιών και δασκάλων, είναι να καλλιεργήσουμε στα παιδιά μας **οικολογική παιδεία**, μιας και τα παιδιά **φέρουν έμφυτη την αγάπη για τη φύση και το περιβάλλον**. Βασικός στόχος του Σχολείου είναι οι μαθητές να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν για τα περιβαλλοντικά ζητήματα, συμμετέχοντας ενεργά σε δράσεις που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Το Σχολείο μας συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Οικολογικά Σχολεία**», λειτουργεί **ανακύκλωση** χαρτιού, αλουμινίου και μπαταριών, συμμετέχει σε δράσεις όπως ο **καθαρισμός ακτών** και η **αναδάσωση**.

## Βιβλιοθήκη-Φιλαναγνωσία

Το Σχολείο μας **προάγει στο πρόγραμμά του τη φιλαναγνωσία και το δανεισμό βιβλίων**. Στις τάξεις λειτουργούν δανειστικές βιβλιοθήκες, ενώ υπάρχει και η κεντρική βιβλιοθήκη που λειτουργεί ως ελεύθερος χώρος χρήσης λογοτεχνικών και παιδικών εγκυκλοπαιδικών βιβλίων, αλλά και για δράσεις φιλαναγνωσίας. Επίσης με τη συνδρομή του «**βιβλιόδεντρου**» στην αυλή του Σχολείου μας, τα παιδιά ενθαρρύνονται να δανειζονται, να αγαπούν, να εκτιμούν και να απολαμβάνουν ένα καλό βιβλίο. **Η αγάπη για το βιβλίο θα τα συντροφεύει και στην ενήλικη ζωή τους και θα αποδειχτεί πολύτιμη.**

## Αγωγή Υγείας

Το Σχολείο μας στοχεύει **στην ολόπλευρη καλλιέργεια των μαθητών του, αλλά και στη σωματική τους ανάπτυξη**. Η προαγωγή υγείας δεν περιμένει μια σωματική πρόκληση να εμφανιστεί για να επέμβει και να τη θεραπεύσει, αλλά αντίθετα φροντίζει από πριν την καλύτερη δυνατή φροντίδα κι εξάσκηση του σώματος, ώστε να προλαμβάνονται οποιεσδήποτε προκλήσεις караδοκούν. Έτσι, **η προαγωγή υγείας λειτουργεί μακρόπνοα, αναφέρεται σε ένα ποικίλο φάσμα δραστηριοτήτων κι αποτελεί καθημερινό τρόπο ζωής.**

# Πρόγραμμα Επιλεγόμενων Δραστηριοτήτων

Στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα των μαθητών του Δημοτικού περιλαμβάνεται το επιμορφωτικό πρόγραμμα επιλεγόμενων δραστηριοτήτων, το οποίο προσαρμόζεται κυρίως στο πρωινό τους πρόγραμμα και διατίθεται από το Σχολείο σε όλους τους μαθητές.

Το πρόγραμμα αυτό έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων τους. Καθώς τα παιδιά ανακαλύπτουν καινούργια ενδιαφέροντα η προσωπικότητά τους αναπτύσσεται πολύπλευρα και ταυτόχρονα αποκτούν ευρύτερη παιδεία σε θέματα όπως η μουσική, το θέατρο, η πληροφορική και άλλα. Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πρόγραμμα επιλεγόμενων δραστηριοτήτων ποικίλουν ανάλογα με την τάξη και είναι τα εξής:



## Σύγχρονος Χορός

Οι αρχές του σύγχρονου χορού δίνουν στα παιδιά μας τις βάσεις και τα θεμέλια για όλα τα είδη χορού. Είναι άμεσα συνδεδεμένος με τα φυσικά φαινόμενα (βαρύτητα, ταλάντωση, πτώση και επαναφορά, αιώρηση, ισορροπία, στροφορμή) ενώ παράλληλα επιτυγχάνεται άρτια εκγύμναση του σώματος (χρήση σωστής αναπνοής, ένταση, χαλαρότητα, συγκέντρωση, ακρίβεια). Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α' Δημοτικού.

## Ανάπτυξη Αθλητικών Δεξιοτήτων

Το μάθημα διεξάγεται κατά κύριο λόγο στο χώρο του άλσους. Τα παιδιά μέσα από διάφορες ασκήσεις διευρύνουν τις κινητικές τους δεξιότητες και γνωρίζουν σταδιακά τα βασικά αγωνίσματα του στίβου (σε μορφή παιχνιδιού για τις πιο μικρές ηλικίες). Στόχος του μαθήματος είναι η αρμονική εκγύμναση όλου του σώματος. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α' Δημοτικού.



## Θεατρική Αγωγή

Με το μάθημα της θεατρικής αγωγής, μέσα από δραματοποιήσεις, θεατρικούς αυτοσχεδιασμούς, μουσικοκινητικές ασκήσεις, παιχνίδια έκφρασης και δημιουργικότητας, τα παιδιά γνωρίζουν το σώμα τους, τα εκφραστικά τους μέσα, τη χαρά της συνεργασίας. Επίσης συμμετέχουν σε θεατρικές παραστάσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α' Δημοτικού.

## Βόλεϊ

Στο ομαδικό αυτό άθλημα τα παιδιά διδάσκονται τις κινήσεις και την τεχνική του αθλήματος, αναπτύσσουν φυσική αντοχή και έλεγχο των κινήσεων του σώματος, αποκτούν αντίληψη του χώρου και αίσθημα ομαδικότητας. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από τη Β' Δημοτικού, καθώς και στα απογευματινά μαθήματα από τη Γ' Δημοτικού.



## Αγαπώ το Περιβάλλον

Τα παιδιά μαθαίνουν να αγαπούν το περιβάλλον όταν γνωρίζουν τις ανάγκες του, μαθαίνουν από τι απειλείται, πώς προστατεύεται και τι μπορούν να κάνουν τα ίδια γι' αυτό. Μαθαίνουν να ζουν χωρίς να το καταστρέφουν, να εκτιμούν αυτά που τους προσφέρει. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από τη Γ' Δημοτικού.



### *Καλλιτεχνικό Εργαστήρι*

Η καλλιτεχνική αγωγή αποτελεί πηγή γνώσης αλλά κι ευκαιρία ελεύθερης έκφρασης. Οι μαθητές μέσα από το πλούσιο πρόγραμμα δραστηριοτήτων έρχονται σε επαφή με πολλά υλικά και μαθαίνουν να εφαρμόζουν ποικίλες τεχνολογίες σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Επίσης, συμμετέχουν συχνά σε εικαστικούς διαγωνισμούς. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α΄ Δημοτικού.

### *Πληροφορική*

Στο μάθημα της πληροφορικής οι μαθητές, ανάλογα με την ηλικία, **μαθαίνουν να χειρίζονται βασικές λειτουργίες του υπολογιστή και να αξιοποιούν δημιουργικά τα ποικίλα εργαλεία του.** Παράλληλα ταξιδεύουν σε επιλεγμένες διευθύνσεις του διαδικτύου και καλλιεργούν δεξιότητες μέσα από εκπαιδευτικά πολυμέσα. Το ελκυστικό περιβάλλον του υπολογιστή με τη σωστή καθοδήγηση, προσφέρει χαρά αλλά και σημαντικές γνώσεις. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α΄ Δημοτικού.



### *Σκάκι*

Οι σκακιστές μας καλλιεργούν τη συνδυαστική σκέψη, τη φαντασία και τη στρατηγική. Παράλληλα η συμμετοχή τους σε σχολικούς και διασυλλογικούς αγώνες, τους βοηθά να αναπτύξουν αγωνιστικότητα, επιμονή και συγκέντρωση. Το σκάκι γυμνάζει το μυαλό και έχει παρατηρηθεί ότι οι σκακιστές επιτυγχάνουν υψηλές επιδόσεις στα μαθηματικά και τις θετικές επιστήμες. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α΄ Δημοτικού, ενώ στα απογευματινά μαθήματα υπάρχει αγωνιστικό τμήμα.

### *Χορωδία*

Οι μαθητές αξιοποιούν και καλλιεργούν τις δυνατότητες της φωνής τους έχοντας την ευχαρίστηση της ενασχόλησης με τη μουσική, ενώ ταυτόχρονα επιτελούνται πολλοί παιδαγωγικοί στόχοι. Μπορούν να συμμετέχουν όλα τα παιδιά χωρίς να προαπαιτούνται γνώσεις μουσικής. Τα παιδιά παρουσιάζουν το έργο τους σε πολλές εκδηλώσεις του Σχολείου. Το μάθημα επιλογής είναι διαθέσιμο από την Α΄ Δημοτικού, ενώ στα απογευματινά μαθήματα από τη Δ΄ Δημοτικού.



### *Μουσικό Όργανο*

Οι μαθητές διδάσκονται σε ιδιαίτερο μάθημα διάρκειας 20 λεπτών ένα από τα μουσικά όργανα (πιάνο, αρμόνιο, κιθάρα, βιολί). Σε συνεργασία με ωδείο έμπειροι μουσικοί **χτίζουν σωστές βάσεις στην εκμάθηση των μουσικών οργάνων και καλλιεργούν στα παιδιά την αγάπη για τη μουσική.** Στο τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές παρουσιάζουν μουσικές συναυλίες. Η επιλογή του μουσικού οργάνου είναι διαθέσιμη από την Α΄ Δημοτικού με μικρή χρέωση, δεδομένου ότι **το μάθημα είναι ιδιαίτερο**, καθώς και στα απογευματινά μαθήματα.

# Απογευματινό Πρόγραμμα

Το απογευματινό πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα στα παιδιά του Δημοτικού να εμπλουτίσουν το πρόγραμμά τους με δραστηριότητες που τα ενδιαφέρουν, να αναπτύξουν δεξιότητες και να καλλιεργήσουν τις κλίσεις τους. Παράλληλα οι απογευματινές δραστηριότητες που υλοποιούνται στο Σχολείο, δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να αξιοποιήσουν το χρόνο τους στο Σχολείο, ώστε να έχουν ελεύθερο χρόνο στο σπίτι με την οικογένειά τους. Στο απογευματινό πρόγραμμα είναι διαθέσιμα τμήματα **Βόλεϊ, Σκάκι, Χορωδίας, Μουσικών Οργάνων** για προχωρημένους μαθητές. Επιπλέον λειτουργούν τα εξής τμήματα:



## Ποδήλατο Βουνού

Η προπόνηση πραγματοποιείται σε φυσικές διαδρομές στο άλσος δίπλα στο Σχολείο μας. Στο τμήμα εκμάθησης τα παιδιά καλλιεργούν τις δεξιότητες ισορροπίας και ευελιξίας ενώ παράλληλα γυμνάζουν το σώμα τους. Στο αγωνιστικό τμήμα τα παιδιά μαθαίνουν τις τεχνικές του ποδήλατου βουνού, αυξάνουν την αντοχή τους και γυμνάζουν σημαντικές μυϊκές ομάδες. Το μάθημα της ποδηλασίας είναι διαθέσιμο για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.

## Κολύμβηση

Δύο ημέρες την εβδομάδα τα παιδιά μεταφέρονται στην πισίνα του Ολυμπιακού Σταδίου. Εκεί εκπαιδευμένοι προπονητές διδάσκουν στα παιδιά μέσα από ασκήσεις-παιχνίδια, σωστές τεχνικές κολύμβησης, επίπλευσης κι αναπνοής. Τα παιδιά γυμνάζουν ιδανικά το σώμα τους, έχοντας την ευχαρίστηση της επαφής με το υγρό στοιχείο. Το μάθημα της κολύμβησης είναι διαθέσιμο για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.



## Καράτε - Suibukan

Το τμήμα καράτε του Σχολείου μας ακολουθεί το εκπαιδευτικό σύστημα πολεμικών τεχνών **Suibukan**. Από έμπειρο εκπαιδευτή με πολύ καλή γνώση, μεταδοτικότητα και ήθος, **καλλιεργούνται ταχύτητα, επιτάχυνση, δύναμη, αντοχή, συντονισμός, αυτοσυγκέντρωση**. Δεν είναι αγωνιστικό καράτε και δεν αναπαράγει βία. Η διδασκαλία του καράτε είναι διαθέσιμη για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.

## Ακαδημία Ποδοσφαίρου

Με τις οδηγίες ειδικού προπονητή, αγόρια και κορίτσια παίζουν ποδόσφαιρο, διδάσκονται ποικίλες τεχνικές άμυνας και επίθεσης, ενώ παράλληλα μαθαίνουν πώς να κινούνται σωστά. Τα Σαββατοκύριακα οι μαθητές αγωνίζονται σε τουρνουά ποδοσφαίρου σχεδιασμένα για τα παιδιά. Η ακαδημία ποδοσφαίρου είναι διαθέσιμη για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.



## Μελέτη

Με την επίβλεψη έμπειρου δασκάλου, οι μαθητές ολοκληρώνουν τις γραπτές τους εργασίες, προετοιμάζουν τα κυριότερα μαθήματα της επόμενης ημέρας και έχουν τη δυνατότητα να καλύπτουν αδυναμίες με σωστή καθοδήγηση, ώστε να ανταπεξέρχονται σε όλες τις απαιτήσεις του Σχολείου. Η μελέτη είναι διαθέσιμη για όλες τις τάξεις του Δημοτικού.



### *Εργαστήρι Εικαστικών Τεχνών*

Το τμήμα αυτό δημιουργήθηκε για παιδιά με ιδιαίτερη κλίση στην εικαστική έκφραση και δημιουργία. Οι μαθητές εμβαθύνουν στη χρήση των υλικών ζωγραφικής, πειραματίζονται με νέες τεχνικές και επιχειρούν λεπτομερέστερη προσέγγιση της γλώσσας των εικαστικών (το σημείο, τη γραμμή, το χρώμα, την υφή) και της σύνθεσης. Η συμμετοχή για την πρώτη χρονιά γίνεται μετά από συνεννόηση με τη δασκάλα των εικαστικών. Το εργαστήρι είναι διαθέσιμο από τη Γ' Δημοτικού.

### *Μαθητική Ορχήστρα*

Στις συναντήσεις της ορχήστρας τα παιδιά έρχονται σε επαφή με κρουστά όργανα (τύμπανα, ταμπούρα, μαράκες, καστανιέτες, ξυλάκια, ζιλια, ντέφι, τρίγωνο κτλ) και μελωδικά-κρουστά όργανα (μεταλλόφωνο, ξυλόφωνο), καλλιερώντας το ρυθμικό και το μελωδικό στοιχείο. Η ορχήστρα πραγματοποιεί εμφανίσεις-παραστάσεις όπου τα παιδιά παρουσιάζουν το έργο τους. Το μάθημα της μαθητικής ορχήστρας είναι διαθέσιμο από τη Γ' Δημοτικού.



### *Λογοτεχνικό Εργαστήρι*

Το λογοτεχνικό εργαστήρι είναι μια πρόκληση για όλα τα παιδιά να αγαπήσουν τη λογοτεχνία. Ο Αναγνωστο-γραφούλης θα μπορούσε να είναι κάθε παιδί που νομίζει ότι η λογοτεχνία είναι μόνο διάβασμα και γράψιμο. Εκπληκτος θα ανακαλύψει ότι η λογοτεχνία είναι πολλά περισσότερα: **εικόνα, ήχος, φαντασία!** Οι περιπέτειες ξεκινούν με την ανακάλυψη ιστοριών, παραμυθιών και μικρών ποιημάτων και συνεχίζονται ανακαλύπτοντας τη λογοτεχνία μέσα στη μουσική, την τηλεόραση ακόμα και το θέατρο! Το λογοτεχνικό εργαστήρι είναι διαθέσιμο από τη Γ' Δημοτικού.

### *Πληροφορική Ecdl*

Το μάθημα απευθύνεται σε όσα παιδιά θέλουν να προχωρήσουν ένα βήμα παραπάνω στην πληροφορική. **Στόχος η προετοιμασία για το βασικό επίπεδο του ECDL.** Το τμήμα είναι ολιγομελές ώστε να προχωρήσουν τα παιδιά σε υψηλότερο επίπεδο εφαρμογών, έχοντας συνεχή και προσωπική καθοδήγηση από τον καθηγητή τους. Τα μαθήματα υπολογιστών ecdl είναι διαθέσιμα για τους μαθητές της Ε' και της ΣΤ' τάξης.



### *Βιβλιοπεριπέτειες*

Μέσα από γλωσσικά παιχνίδια, συζητήσεις, κατασκευές, δραματοποίηση, εικονογράφηση και ποικίλες άλλες δραστηριότητες με αφορμή το κείμενο, τα παιδιά εξελίσσονται σε ενεργητικούς αναγνώστες, **καλλιεργούν τη δημιουργική σκέψη τους, αναπτύσσονται γλωσσικά και αισθητικά και κυρίως ανακαλύπτουν πόσο διασκεδαστικός, περιπετειώδης και γεμάτος συγκινήσεις είναι ο κόσμος του βιβλίου.** Οι βιβλιοπεριπέτειες είναι διαθέσιμες για τους μαθητές της Ε' και της ΣΤ' τάξης.



# Εκδηλώσεις

Η ζωή του Σχολείου μας **εμπλουτίζεται με τις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται με τη συμμετοχή των παιδιών και των οικογενειών τους.** Οι εκδηλώσεις αυτές είναι ο καλύτερος τρόπος να βιώσουν οι μαθητές τις γιορτές και να αξιοποιήσουν τις δημιουργικές τους κλίσεις, παρουσιάζοντας τη δουλειά τους σε μικρούς και μεγάλους.



## Επετειακές Γιορτές

Οι σχολικές γιορτές είναι μια καλή αφορμή για τους μαθητές να **προσεγγίσουν βιωματικά τις επετείους που γιορτάζονται.** Με ποιήματα, αφηγήσεις, θεατρικά έργα και τραγούδια οι μαθητές με τη βοήθεια των δασκάλων τους παρουσιάζουν τα θέματα των επετείων στους συμμαθητές και στους γονείς τους.

## Καλλιτεχνική Γιορτή

Στη λήξη του σχολικού έτους οι μαθητές που συμμετέχουν στα μαθήματα θεατρικής παιδείας και σύγχρονου χορού **παρουσιάζουν μια ολοκληρωμένη παράσταση** ενός διασκευασμένου θεατρικού έργου σε θεατρικό χώρο εκτός του Σχολείου. Αυτό είναι και το επισφράγισμα της προσπάθειας των μαθητών και αποτελεί φυσικά μια από τις ωραιότερες σχολικές αναμνήσεις.



## Γιορτές Τάξεων

Οι μαθητές όλων των τάξεων έχουν την ευκαιρία στο τέλος του χρόνου να **συμμετάσχουν σε γιορτές όπου παρουσιάζουν μερικά μόνο από αυτά που κατέκτησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.** **Οι γιορτές αντλούν τη θεματολογία τους είτε από επίκαιρα θέματα, όπως για παράδειγμα η οικολογία, είτε από θέματα που πραγματεύτηκαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια της χρονιάς στην ευέλικτη ζώνη ή σε κάποιο άλλο μάθημα.**

## Χριστουγεννιάτικο Bazaar

Τα Χριστούγεννα διοργανώνουμε το **φιλανθρωπικό μας Bazaar** με τη συμμετοχή των δασκάλων, των μαθητών και των οικογενειών τους. Μικροί και μεγάλοι προετοιμάζουν την όμορφη αυτή γιορτή του Σχολείου και περνούν ξέγνοιαστες στιγμές με χριστουγεννιάτικη διάθεση στο χώρο του Σχολείου. Οι αίθουσες διδασκαλίας αποκτούν χρώμα γιορτινό και γεμίζουν από χαμόγελα, χαρά και δημιουργία. **Τα παιδιά με τη βοήθεια των γονιών τους αλλά και με την παρέα των φίλων τους συμμετέχουν σε Χριστουγεννιάτικες δραστηριότητες συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στο φιλανθρωπικό σκοπό του Bazaar και γεμίζοντας την καρδιά μας ελπίδα για ένα καλύτερο αύριο.**



## Φεστιβάλ Χορωδιών

**Οι μαθητές που συμμετέχουν στη χορωδία και την ορχήστρα του Σχολείου έχουν τη χαρά να συμμετέχουν σε φεστιβάλ παιδικών χορωδιών.** Είναι μια όμορφη εμπειρία για τα παιδιά, καθώς έρχονται σε επαφή με συνομήλικούς τους με τα ίδια ενδιαφέροντα και παρουσιάζουν τη δουλειά τους μπροστά σε ευρύ κοινό. Το Σχολείο μας διοργανώνει και το ίδιο φεστιβάλ και συναντήσεις παιδικών χορωδιών προσκαλώντας και άλλες παιδικές χορωδίες σε μια εκδήλωση που αναδεικνύεται ο πολιτισμός και τα χαρίσματα του καθενός.

## Έκθεση Ζωγραφικής

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται η ετήσια έκθεση των έργων των παιδιών στο χώρο του σχολείου μας. Τα αρτιότερα εικαστικά έργα εκθέτονται με βάση τη θεματική που ανήκουν **συνθέτοντας μια εικαστική έκθεση που δεν έχει τίποτα να ζηλέψει από μια αντίστοιχη έκθεση ενήλικων καλλιτεχνών.** Οι μαθητές καμαρώνουν και εκπλήσσουν τους δασκάλους και τους γονείς τους με τα αξιόλογα έργα τους.

## Βραδιά Αστρονομίας

Μια ενδιαφέρουσα και πρωτότυπη εκδήλωση που πραγματοποιείται στο χώρο του Σχολείου είναι η βραδιά αστρονομίας. Τη διοργάνωση αναλαμβάνουν **παιδιά και ερασιτέχνες αστρονόμοι που μεταφέρουν στο χώρο του Σχολείου τα ιδιαίτερα αξιόλογα τηλεσκόπιά τους** και μας βοηθούν στην παρατήρηση της ουράνιας σφαίρας. Εκείνο το βράδυ, μικροί και μεγάλοι, έχουν την ευκαιρία να ακούσουν για τις τελευταίες **εξελίξεις στην αστρονομία, κοσμολογία και αστροφυσική** με αφήγηση από ερασιτέχνες αστρονόμους.



# Σχολείο και Οικογένεια

Το παιδί περνάει μεγάλο μέρος της ζωής του με τη δεύτερη οικογένειά του, το Σχολείο. Για εμάς είναι σημαντικό οι μαθητές μας, αλλά και η οικογένειά τους να νιώθουν τη σιγουριά ότι **βρίσκονται σε μια μεγάλη αγκαλιά, αυτή της Σχολής Χατζήβη**. Επιπλέον, για το καλό των παιδιών μας, θεωρούμε υψίστης σημασίας τη γόνιμη συνεργασία των ανθρώπων του Σχολείου μας με την κάθε οικογένεια και φροντίζουμε επιμελώς για αυτό.

## Συνεργασία Γονέων-Εκπαιδευτικών

**Συναντήσεις Γονέων:** Στο πλαίσιο της **σωστής συνεργασίας της οικογένειας με τους εκπαιδευτικούς**, οργανώνονται απογευματινές συναντήσεις στο χώρο του Σχολείου. Στην αρχή του χρόνου γίνεται η πρώτη συνάντηση γνωριμίας με την οικογένεια και το παιδί, ενώ ακολουθούν, **ανά τακτά χρονικά διαστήματα, συγκεντρώσεις γονέων που αφορούν στην πρόοδο των μαθητών**. Επιπλέον, οι γονείς έχουν τη δυνατότητα κάθε εβδομάδα να κλείνουν ξεχωριστά ραντεβού, για να συναντούν τους εκπαιδευτικούς του παιδιού τους ή να επικοινωνούν τηλεφωνικά.

**Γονέων Τετράδιο:** Αποτελεί ένα έντυπο που δημιουργήσαμε για τους γονείς του Σχολείου, με στόχο να έχουν σαφή γνώση και εικόνα για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Στο Γονέων Τετράδιο παρουσιάζονται οι σημαντικότερες αρχές που διέπουν το εκπαιδευτικό έργο του Σχολείου μας, **ώστε οι γονείς να είναι σε θέση να κατανοούν την αξία όσων λαμβάνουν χώρα καθημερινά στην τάξη και να ερμηνεύουν όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου**.



**Γονέων Café:** Μέλημα της Σχολής Χατζήβη είναι να προσφέρει στους γονείς τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν διαρκώς τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους. Έτσι έχουμε καθιερώσει το «Γονέων café», που είναι συναντήσεις γονέων και ειδικών επιστημόνων, κατά τις οποίες συζητούνται θέματα που αφορούν και προβληματίζουν τους γονείς.

## Παροχές-Φύλαξη

**Μετακίνηση:** Η μετακίνηση των μαθητών μας γίνεται με ιδιότητα σχολικά λεωφορεία, από οδηγούς και συνοδούς (μέλη της ομάδας του Σχολείου μας), με ιδιαίτερη ασφάλεια και συνέπεια. Φροντίζουμε ώστε οι μαθητές μας να έρχονται στο βέλτιστο χρόνο στο Σχολείο, καθώς και να εξυπηρετούνται κατά το δυνατόν οι ιδιαίτερες ανάγκες κάθε οικογένειας. Βεβαίως, είναι στην ευχέρεια κάθε οικογένειας αν θα αξιοποιεί τα σχολικά λεωφορεία ή θα φροντίζει για την καθημερινή μετακίνηση του παιδιού, μειώνοντας σημαντικά το τελικό κόστος του Σχολείου.

**Ασφαλιστική Κάλυψη:** Αν και όλοι οι συνεργάτες του Σχολείου φροντίζουν και νοιάζονται ώστε τα παιδιά να είναι ασφαλή στο χώρο μας και να αποφεύγονται οποιουδήποτε είδους τραυματισμοί, ωστόσο οι μαθητές μας είναι ασφαλισμένοι από το Σχολείο για την περίπτωση ατυχήματος ή ξαφνικής ασθένειας (για συγκεκριμένες ιατροφαρμακευτικές δαπάνες) στη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου και της μετακίνησής τους.

**Σχολικό Κυλικείο:** Θέλοντας να αγκαλιάσουμε τα παιδιά σε κάθε πτυχή της ζωής τους, δεν θα μπορούσαμε να μη μεριμνήσουμε για τη διατροφή τους. Εναντία στη σύγχρονη εποχή, όπου οι έντονες συνθήκες ζωής παρακωλύουν τη σωστή διατροφή, εμείς έχουμε περιορίσει στο ελάχιστο τα συσκευασμένα προϊόντα και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να επιλέγουν φυσικές τροφές.



**Σχολικές Διακοπές:** Γνωρίζοντας ότι πολλοί από τους γονείς έχουν δυσκολία στη φύλαξη των παιδιών τους κατά τις περιόδους των διακοπών, το Σχολείο μας έχει μεριμνήσει ώστε να λειτουργεί φύλαξη με παιδαγωγούς τις μέρες των γιορτών που δεν είναι αργίες. Η φύλαξη αυτή προσφέρεται χωρίς επιπλέον κόστος.

**Θερινή Δράση:** Κατά την περίοδο των καλοκαιρινών διακοπών, το Σχολείο μας σχεδιάζει τη θερινή δράση. Ο βασικός της στόχος είναι τα παιδιά να ψυχαγωγηθούν με ευχάριστο, δημιουργικό και χαλαρό τρόπο στο χώρο του Σχολείου, με τους συμμαθητές τους και με παιδαγωγούς που γνωρίζουν και εμπιστεύονται. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως κολύμβηση και άλλα αθλήματα, δημιουργικές βιωματικές δραστηριότητες, επισκέψεις, παιχνίδια, τουρνουά σκάκι, προβολή ταινιών κ.ά.

# Διακρίσεις

Οι εκπαιδευτικοί μας, στοχεύοντας στην υψηλού τύπου εκπαίδευση σε κάθε **γνωστική, αθλητική, καλλιτεχνική και όποια άλλη δραστηριότητα** υλοποιείται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Σχολείου μας, δεν θα μπορούσαν παρά να απολαμβάνουν και σε επίπεδο αποτελέσματος τους καρπούς των κόπων τους.

Οι μαθητές του Σχολείου μας **δοκιμάζουν τις δυνατότητές τους, συναγωνιζόμενοι άλλους μαθητές, συμμετέχοντας σε πανελλήνιους διαγωνισμούς και αγώνες** και σημειώνοντας σημαντικές διακρίσεις.



Συγκεκριμένα οι διακρίσεις του Σχολείου μας στο **Σκάκι** είναι:

- Επί σειρά ετών το Σχολείο μας διακρίνεται στο **Ομαδικό Σχολικό Πρωτάθλημα Σκάκι**. Τα έτη 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 και 2010 αναδείχτηκε ένα από τα ισχυρότερα σχολεία της Αττικής και εξασφάλισε την πρόκριση για την **τελική φάση του Πανελληνίου Διασχολικού Πρωταθλήματος Σκακιού**.
- Τα έτη 2007-2009 οκτώ μαθητές μας προκρίθηκαν στην τελική φάση του **Ατομικού Πανελληνίου Πρωταθλήματος**.
- Έξι μαθητές μας διακρίθηκαν και προκρίθηκαν στην **τελική φάση του Σχολικού Πρωταθλήματος Αττικής 2010**.
- Δύο μαθητές μας διακρίθηκαν στο **Μαθητικό Πρωτάθλημα Ν. Φιλαδέλφειας 2010**.



Τα τελευταία χρόνια το Σχολείο μας έχει σημειώσει σημαντικές διακρίσεις.

- Μία δασκάλα μας, διακρίθηκε (2005) στον **1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πρωτοπόρων Δασκάλων Microsoft**. Βραβείο και εκπροσώπηση της χώρας στο ευρωπαϊκό forum Πρωτοπόρων Δασκάλων της Microsoft στη Στοκχόλμη.
- Οι μαθητές της Στ' τάξης συμμετείχαν και διακρίθηκαν στον **Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ερευνών και Ανακαλύπτω: «Ανακαλύπτοντας τις φυσικές επιστήμες με απλά μέσα και υλικά»** όπου κέρδισαν το 2005 το **Ειδικό Βραβείο** και το 2006 διακρίθηκαν στα 20 καλύτερα σχολεία της Ελλάδος.
- Οι μαθητές της Α' τάξης πήραν το **1<sup>ο</sup> βραβείο** στο διαγωνισμό ζωγραφικής του Bizart με αφορμή **τη Γιορτή της Μητέρας**. Το έργο των μαθητών εκτέθηκε στο Εμπορικό κέντρο The Mall.
- Το Σεπτέμβριο του 2007 μαθήτριά του Σχολείου μας, με διδασκαλία **χορού** στο πλαίσιο του Σχολείου, πέτυχε μεταξύ εκατοντάδων υποψηφίων στις εισαγωγικές εξετάσεις για το φυτώριο της **Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης**, της μόνης Κρατικής Σχολής Χορού της χώρας μας, όπου φοιτά έως σήμερα.
- Βραβείο στο Βιωματικό Σχολείο στον 3ο Σχολικό Διαγωνισμό **«Περιβάλλον & Ανακύκλωση»** (2009) στην Ε' τάξη για την κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού για το Περιβάλλον και την Ανακύκλωση.
- Διάκριση τριών μαθητών μας στον **Διαγωνισμό Ζωγραφικής του Μουσείου Ελληνικής Παιδικής Τέχνης «Γευματίζοντας με τους καλλιτέχνες»** και έκθεση των έργων τους στη μόνιμη συλλογή του Μουσείου.
- Δύο μαθητές μας διακρίθηκαν, στη **2<sup>η</sup>** και **3<sup>η</sup> θέση** αντίστοιχα, στον **Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό μέσω Internet Λυσία** (2010).
- Ένας μαθητής της Ε' Τάξης διακρίθηκε και βραβεύτηκε (2010) για το **ζωγραφικό του έργο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής** με θέμα τη **«Δημοκρατία»**, σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στη Βουλή των Ελλήνων, από τον Πρόεδρο της Βουλής κ. Φίλιππο Πετσάλνικο.



Οι απόφοιτοι του Δημοτικού μας, σύμφωνα με απόψεις των καθηγητών των Γυμνασίων όπου συνεχίζουν τη μαθητεία τους, ξεχωρίζουν τόσο για το ήθος τους, όσο και για το άρτιο και υψηλό επίπεδο εκπαίδευσής τους.

Το Σχολείο μας







Αδάνων 17, Ν.Φιλαδέλφεια • Τηλ.: 210 - 25 11 371 • e-mail: info@xatzivei.gr

[www.xatzivei.gr](http://www.xatzivei.gr)