



ΣΧΟΛΗ

ΧΑΤΖΗΒΕΗ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Τα πρώτα του βήματα
στο νηπιαγωγείο

Τα πρώτα του βήματα

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Τα πρώτα του βήματα

Ξεκινά το παραμύθι που γίνεται πραγματικότητα για κάθε μαθητή της Σχολής Χατζήβεν. Ένα παραμύθι που «χτίζουμε» μέρα με τη μέρα και με πολλή αγάπη, κόπο και αφοσίωση όλοι εμείς, που αναλαμβάνουμε να δώσουμε στα παιδιά σας τα καλύτερα και πιο δημιουργικά σχολικά χρόνια, έχοντας σαν βασική μας προτεραιότητα να προσφέρουμε στα δικά σας, τα δικά μας παιδιά αγάπη, ζεστασιά και ασφάλεια.

Στο Σχολείο μας, πάντοτε σε στενή συνεργασία με εσάς, **διαπλάθουμε χαρακτήρες, αναπτύσσουμε προσωπικότητες με αγάπη για τη ζωή και τους ανθρώπους και προσφέρουμε γνώσεις υψηλού επιπέδου.** Όλα όσα δηλαδή χρειάζεται ένα παιδί, για να γίνει άνθρωπος ολοκληρωμένος, ευτυχισμένος και δημιουργικός.

Όλα όσα θέλετε εσείς για το δικό σας παιδί...



Το Παραμύθι...

Ο μικρός Αντώνης πέρασε την πύλη του καινούριου του Σχολείου, για το οποίο η μαμά του του είχε πει τόσα πράγματα την προηγούμενη μέρα. Τη θυμήθηκε να του αναφέρει με έμφαση, καθώς τον αποχαιρετούσε: «Σε ζηλεύω, καρδιά μου! Αν μπορούσα να ξαναπάω εκολείο, έτσι θα ήθελα να είναι το εκολείο μου»! Χαμογέλασε και έτρεξε χαρούμενος προς την ηλιόλουστη τάξη...



Simply
Friedly
let's
Roman

Η Αποστολή μας

- Να μεγαλώνουμε τα παιδιά μας σε ένα **ζεστό οικογενειακό περιβάλλον**, γεμάτο αγάπη και ασφάλεια, όπου θα περάσουν όμορφα και δημιουργικά χρόνια.
- Να προσφέρουμε **πρωτοποριακό και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο**. Μέσα από την ομαδοκεντρική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση και την εξατομικευμένη διδασκαλία να επιτυγχάνουμε υψηλούς μαθησιακούς στόχους.
- Να ανατρέφουμε παιδιά **που ξεχωρίζουν για το χαρακτήρα, την προσωπικότητα, τη φαντασία τους** και να συμβάλλουμε στην πνευματική, συναισθηματική, νοητική και σωματική τους ανάπτυξη.
- Να **καλλιεργούμε ολόπλευρα τους μαθητές μας**, προάγοντας την κριτική σκέψη, το ομαδικό πνεύμα, την αυτοεκτίμηση, την ακεραιότητα του χαρακτήρα και την αγάπη για μάθηση.



Το Παραμύθι...

«Λοιπόν, Ανδριάνα, χαίρεσαι που τελείωες το Νηπιαγωγείο;», ρώτησε ο μπαμπάς τη μικρή απόφοιτη. «Να σου πω, μπαμπά. Χαίρομαι που μεγάλωσα και θα ανεβαίνω επιτέλους τις σκάλες για να πάω στην τάξη μου, όπως τα άλλα παιδιά του Δημοτικού! Λες και στο Δημοτικό να περνάω τόσο ωραία, όσο στο Νηπιαγωγείο;»





Η φιλοσοφία και το όραμά μας

Τα παιδιά είναι το επίκεντρο της αφοσίωσής μας.

- Νοιαζόμαστε **πρώτα για τα παιδιά** και μετά για το αντικείμενο διδασκαλίας. Αγκαλιάζουμε κάθε παιδί με ξεχωριστό ενδιαφέρον.
- Με πίστη στο θεσμό της οικογένειας, **συνεργαζόμαστε με τους γονείς** προς όφελος των παιδιών.
- Μας ενδιαφέρει εξίσου **η καλλιέργεια του χαρακτήρα** και η εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα.
- **Η ασφάλεια** των παιδιών μας αποτελεί καθημερινά **πρώτη μας προτεραιότητα**, όπως το ίδιο σκέφτεται κάθε γονιός για το παιδί του.

Θέλουμε τα παιδιά να αγαπών το σχολείο.

- Κάθε παιδί που έρχεται με χαρά κάθε μέρα στο σχολείο, **έχει το μυαλό και την καρδιά του ανοιχτή** σε όσα το σχολείο του διδάσκει.
- Όλοι οι συνεργάτες του Σχολείου **νοιάζονται και ενδιαφέρονται για τα συναισθήματα των μαθητών** και φροντίζουν για την υγιή κοινωνικοποίησή τους με τα άλλα παιδιά.
- Πιστεύουμε ότι οι μαθητές πρέπει **να κατανοούν πλήρως κάθε διδακτικό αντικείμενο** στο Σχολείο. Οι εργασίες για το σπίτι φροντίζουμε να είναι προσεκτικά επιλεγμένες και ποιοτικές. Και τα παιδιά να είναι ικανά να τις ολοκληρώνουν χωρίς βοήθεια από τρίτους.
- **Τα παιδιά αποκτούν δεξιότητες** μέσω μαθημάτων, αλλά και ευχάριστων δραστηριοτήτων, όπως χειροτεχνίες, κουκλοθέατρο, παιχνίδι, μουσική κ.ά.
- Εφαρμόζοντας μεθόδους βιωματικής εκπαίδευσης, στοχεύουμε **η μάθηση να είναι δυναμική, ζωντανή και να προσελκύει το ενδιαφέρον των μαθητών.**



«Ιωάννα, είμαι ενδουσιασμένη με το σχολείο του Νικόλα. Η φιλοσοφία τους ταιριάζει απόλυτα με όσα θέλαμε για το παιδί μας. Η εμπιστοσύνη που μας έχουν εμπνεύσει και η δουλειά που κάνουν στο Νηπιαγωγείο είναι εξαιρετική, είγουμε εκεί να συνεχίσει και Δημοτικό».

Ποικίλες Δραστηριότητες στο σχολείο.

- Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα των παιδιών είναι **εμπλουτισμένο με ποικίλες δραστηριότητες**. Με αυτό τον τρόπο κάθε μέρα έχει ξεχωριστό ενδιαφέρον για κάθε παιδί.
- **Καλλιεργούμε τις Τέχνες** (Μουσική, Εικαστικά, Θέατρο, Χορό), τις **Ξένες γλώσσες** (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά), τον **Αθλητισμό** (Βόλει, Κολύμβηση, Ποδόσφαιρο, Ποδηλασία, Καράτε, Σκάκι).
- Κάθε παιδί στις επιλεγόμενες δραστηριότητες και τα απογευματινά προγράμματα επιλέγει τα επιπλέον μαθήματα που προτιμά. Έτσι κάθε παιδί, **ανάλογα με τις κλίσεις** και τα ενδιαφέροντά του, **διαμορφώνει ένα προσωπικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα**.
- Όσα παιδιά θέλουν, ολοκληρώνουν τη μελέτη τους στο απογευματινό πρόγραμμα μελέτης, **για να έχουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο στο σπίτι**.

Κοιτάζοντας προς το μέλλον.

- Το σχολείο μας είναι ένας ζωντανός οργανισμός και καθημερινά αναζητούμε και **εφαρμόζουμε νέες ιδέες** που βελτιώνουν τη σχολική ζωή των παιδιών.
- Στη διδασκαλία μας φροντίζουμε, με διαρκή επιμόρφωση, να γνωρίζουμε και να **αξιοποιούμε ό,τι πιο σύγχρονο και πρωτοπόρο** έχει να προσφέρει η παιδαγωγική επιστήμη.
- Οι **νέες τεχνολογίες** που **εφαρμόζονται στη διδασκαλία**, την εμπλουτίζουν και την εκσυγχρονίζουν, κάνοντάς την πιο ελκυστική και αποτελεσματική.
- Στοχεύουμε να επεκτείνουμε το σχολείο μας** με τη δημιουργία νέων χώρων **Γυμνασίου και Λυκείου**, σχεδιασμένων αρχιτεκτονικά με τέτοιο τρόπο, ώστε να εφαρμόζεται ό,τι καλύτερο έχουν να προσφέρουν οι νέες τάσεις της παιδαγωγικής.







Το Σχολείο μας

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Η Ιστορία μας

Όταν, με γρανιτένια θέληση και πίστη, η Μικρασιάτισσα Μερόπη Χατζήβη ίδρυσε το 1933 τη Σχολή Χατζήβη, έκανε πράξη το μεγάλο της όνειρο: **Ένα σχολείο που θα πρόσφερε στους μαθητές όχι μόνο γνώσεις, αλλά και αρχές.** Το σχολείο αυτό έμελλε να γίνει η ίδια η ζωή της και να το υπηρετήσει πιστά για 40 χρόνια.

Το εκπαιδευτικό της όραμα συνέχισε επάξια ο γιος της, ο Στυλιανός Χατζήβης. Μένοντας πιστός στις αρχές που θεμελιώθηκε το Σχολείο, του έδωσε νέα ώθηση και εξέλιξη. Έτσι, **με τις ρίζες στην παράδοση και τα κλαδιά απλωμένα στην πρόοδο**, διαμόρφωσε ένα σχολείο με αγάπη, σεβασμό και αφοσίωση σε ό,τι πιο όμορφο υπάρχει, το παιδί!

Σήμερα, το έργο αυτό συνεχίζει η σύζυγος του Στυλιανού Χατζήβη, η Γεωργία Χατζήβη, μαζί με την τρίτη γενιά της οικογένειας, τον Γιώργο και τη Μερόπη Χατζήβη.



Το Παραύθι...

Η Μερόπη Χατζήβη στάθηκε μπροστά στο νέο κτίριο και έκλεισε τα μάτια. «Θεέ μου, ένα Σχολείο που να αγκαλιάζει τα παιδιά σαν πραγματική δεύτερη οικογένεια και να τα βοηθά να διαπρέψουν στην κοινωνία, αυτό δέλω. Δώσε μου τη δύναμη και τη φώτιση να το καταφέρω», μονολόγησε και έπρωξε αποφασιστικά τη μεγάλη πόρτα...



Το Νηπιαγωγείο μας

Η είσοδος στο Νηπιαγωγείο είναι ένας σημαντικός σταθμός στη ζωή ενός παιδιού, καθώς **θέτει τα θεμέλια για το αυριανό «οικοδόμημά» του**, δηλαδή τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς του. Γι' αυτό είναι απαραίτητος ένα χώρος πλημμυρισμένος με αγάπη και ενδιαφέρον για το παιδί. Κι αυτό ακριβώς έχει δημιουργήσει η Σχολή Χατζήβελ. Ένα Πρότυπο Νηπιαγωγείο όπου **το παιδί σας μπορεί, με ασφάλεια, φροντίδα και ενθάρρυνση, να κάνει τα πρώτα και πιο αποφασιστικά βήματα στη ζωή και τη μάθηση.**

Παιδαγωγικοί Στόχοι

Στόχοι μας για τα νήπια:

- Να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, κοινωνικά και νοητικά.
- Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους, να συνεργαστούν, να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας, να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητα και τη διαφορετικότητα της δικής τους ύπαρξης.
- Να καλλιεργήσουν ολόπλευρα τη δική τους προσωπικότητα, χωρίς να χάσουν την παιδικότητά τους.
- Να προετοιμαστούν για την ομαλή ένταξή τους στην επόμενη βαθμίδα, το Δημοτικό Σχολείο.



Το Νηπιαγωγείο μας

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Οι εκπαιδευτικοί μας

Ο ρόλος που αναλαμβάνει ο εκπαιδευτικός στη μαθησιακή προσπάθεια κάθε παιδιού είναι στην πραγματικότητα **εκείνος του «διαμεσολαβητή»**, σεβόμενος την προσωπικότητα και την πολιτισμική ταυτότητα κάθε παιδιού. Ο εκπαιδευτικός προτρέπει το παιδί να παίρνει το λόγο και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, βάζοντάς το έτσι δυναμικά και ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.

Οι εκπαιδευτικοί μας είναι το μεγαλύτερο κεφάλαιο του Νηπιαγωγείου μας. Η επιλογή τους γίνεται με ιδιαίτερη προσοχή, ώστε οι άνθρωποι που θα μπουν στην οικογένεια του Σχολείου μας να πρεσβεύουν τη φιλοσοφία του και παράλληλα να είναι ικανοί να υποστηρίξουν τους υψηλούς στόχους που θέτουμε.

Οι συνεργάτες μας διακρίνονται για τις υψηλές επιπέδους σπουδές τους και τη διαρκή τους επιμόρφωση, αποτελώντας οι ίδιοι παράδειγμα της διά βίου εκπαίδευσης. Ωστόσο, εκείνο που τους κάνει να ξεχωρίζουν είναι το αληθινό τους πάθος για τη διδασκαλία, η αγάπη τους για το παιδί, καθώς και η συνείδηση του λειτουργήματος που ασκούν ως παιδαγωγοί, γνωρίζοντας καλά ότι, **όταν διδάσκεις ένα παιδί, αγγίζεις μια ζωή για πάντα...**

Το Παραμύθι...

«Α ως Ω είπα, τώρα ξέρω την άλφα-βήτα».
Το τραγουδάκι ακουγόταν από την τάξη των νηπίων. Η πρόδός τους τους τελευταίους μήνες ήταν αξιοδαύμαστη. Σε λίγο καιρό θα ήταν απολύτως έτοιμα για το νέο, μεγάλο βήμα της ζωής τους: το Δημοτικό.



Ώρες λειτουργίας:

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ξεκινάει στις 9:00 π.μ. και τελειώνει στις 2:00 μ.μ. Ωστόσο, υπάρχει η δυνατότητα να δεχτούμε τους μικρούς μαθητές μας το πρωί από τις 7:00 π.μ. έως τις 9:00 π.μ. και το μεσημέρι προαιρετικά με μικρή χρέωση μπορούν να παραμείνουν στη **φύλαξη** που λειτουργεί από τις 2:00 μ.μ. έως τις 5:00 μ.μ., όπου τα παιδιά έχουν χρόνο για ελεύθερο παιχνίδι με τους συμμαθητές τους.

Οι δύο βαθμίδες του Νηπιαγωγείου

Η Σχολή Χατζήβεη, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στην αξία της προσχολικής εκπαίδευσης, λειτουργεί το Νηπιαγωγείο σε δύο βαθμίδες:

α) Προνηπιακό τμήμα (4 ετών), β) Νηπιακό τμήμα (5 ετών)

Χώροι Διδασκαλίας

Η Σχολή Χατζήβεη στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο, **δίπλα στο άλσος της Ν. Φιλαδέλφειας**, έναν από τους λίγους πνεύμονες πράσινου της Αθήνας. Ο χώρος του Νηπιαγωγείου είναι απόλυτα λειτουργικός, με έμφαση στην ασφάλεια. Η διακόσμηση και η αισθητική του έχουν διαμορφωθεί έτσι, ώστε **κάθε αίθουσα να εμπνέει κλίμα καλής διάθεσης, χαράς και δημιουργίας.**

Μία σειρά από ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες εξυπηρετούν τις ανάγκες των διαφορετικών μαθημάτων και δραστηριοτήτων:

- Η **Αίθουσα Πληροφορικής** χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Η **Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων**, όπου, με τη χρήση βιντεοπροβολέα, οι μαθητές παρακολουθούν εκπαιδευτικά βίντεο και απασχολούνται με διαδραστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια.
- Το **Γυμναστήριο** του σχολείου που χρησιμοποιείται για γυμναστική, κινητικά παιχνίδια, θεατρική αγωγή, χορό και για την παρουσίαση θεατρικών.
- Η **Αίθουσα Σκακιού** για τη διδασκαλία του αντίστοιχου επιλεγόμενου μαθήματος.

Για το μάθημα της κολύμβησης, οι μικροί μαθητές μεταφέρονται με σχολικά σε αθλητικές εγκαταστάσεις με πισίνα.

Το προαύλιο του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιείται για παιχνίδια και δραστηριότητες. **Οι μαθητές κάνουν διάλειμμα στο διπλανό άλσος**, πάντα υπό την αδιάκοπη επίβλεψη των εκπαιδευτικών, ενώ στο χώρο της παιδικής χαράς, χαίρονται τα παιχνίδια και επωφελούνται από την επαφή με τη φύση.





Πρόγραμμα Σπουδών

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου είναι **ανοικτό, βιωματικό και ευέλικτο**. Έχοντας ως κεντρικό άξονα τη γνώση, θέτει το παιδί στον πυρήνα της μαθησιακής διαδικασίας, κάνοντάς το υπεύθυνο και αυτόνομο, ενώ συγχρόνως του μαθαίνει να συνεργάζεται με τους γύρω του. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει:

το Εμπλουτισμένο Βασικό Πρόγραμμα
τις Βιωματικές Προσεγγίσεις
την Άτυπη Εκπαίδευση και
τις Επιλεγόμενες Δραστηριότητες.

Εμπλουτισμένο Βασικό Πρόγραμμα: Αφορά στις **δραστηριότητες που εντάσσονται συστηματικά** στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα και αποτελούν τον πυρήνα της μαθησιακής διαδικασίας. Εκτός από τα διδακτικά αντικείμενα που επεξεργάζονται οι Νηπιαγωγοί, προστίθενται τα **Αγγλικά, η Μουσική, η Φυσική αγωγή, οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές** και το **Θέατρο**, μαθήματα τα οποία διδάσκονται από εξειδικευμένους συνεργάτες του σχολείου.

Βιωματικό Πρόγραμμα: Δραστηριότητες κατά κύριο λόγο **βιωματικές**, οι οποίες ενισχύουν τους στόχους του βασικού προγράμματος. Όταν ένας μαθητής ακούει για πρώτη φορά κάτι, ενδέχεται να το ξεχάσει. Αν το δει, μπορεί να το θυμηθεί, ενώ αν το κάνει πράξη, θα το εμπεδώσει! Στην εκπαιδευτική διαδικασία, λοιπόν, η συμμετοχή των αισθήσεων κατέχει πρωτεύοντα ρόλο, γι' αυτό και το πρόγραμμα εμπλουτίζεται συστηματικά από τέτοιου είδους δραστηριότητες.

Άτυπη Εκπαίδευση: Δράσεις που, ενώ δε θεωρούνται αυστηρά εκπαιδευτικές, ωστόσο συμβάλλουν καθοριστικά στη μαθησιακή διαδικασία, **εμπλουτίζουν τη σχολική ζωή** και συντελούν στη δημιουργία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Επιλεγόμενες Δραστηριότητες: Στοχεύουν στην **καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων** των μαθητών και εντάσσονται προαιρετικά στο πρόγραμμα του Σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο απαλλάσσεται η οικογένεια από τις απογευματινές μετακινήσεις, ενώ παράλληλα το παιδί εξοικονομεί ελεύθερο χρόνο για παιχνίδι στο σπίτι!

Το Παραμύθι...

«Είμαι κι εγώ χαρούμενη με την εξέλιξη του Λεωνίδα», είπε με ενδουσιασμό η δασκάλα στους περήφανους γονείς. «Επιδεικνύει την ίδια αγάπη και συμμετοχή στις γραπτές εργασίες όσο και στις χειροτεχνίες και τις βιωματικές δραστηριότητες. Οι ορίζοντές του έχουν διευρυνθεί εντυπωσιακά!»



Εμπλουτισμένο Βασικό Πρόγραμμα

Το Εμπλουτισμένο Βασικό Πρόγραμμα **θέτει τις βάσεις για την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα**, το Δημοτικό Σχολείο, και διαμορφώνεται ως εξής:

Παιχνίδι

Το παιχνίδι αποτελεί το **κυρίαρχο διδακτικό μέσο** και τον πυρήνα όλου του προγράμματος. Μέσα σε ένα ευχάριστο, ασφαλές και ελκυστικό χώρο, τα παιδιά καθημερινά απασχολούνται σε «γωνιές», εξοπλισμένες με το σωστό εκπαιδευτικό υλικό. Παίζοντας, τα παιδιά εξερευνούν, αναγνωρίζουν, πειθαρχούν, αναπτύσσουν δεξιότητες, κατανοούν και αγαπούν τους συμμαθητές τους, εκφράζουν τα συναισθήματά τους.

Πρωινή συζήτηση


Με την πρωινή συζήτηση ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το κατάλληλο κλίμα, ώστε **κάθε μαθητής να συμμετέχει ενεργά και να αλληλεπιδρά με τους συμμαθητές του**. Η Νηπιαγωγός παίρνει το ρόλο του συνεργάτη και εμπνευστή και βοηθά τα παιδιά, μέσα από εικόνες, συζήτηση και πολυμέσα, να αξιοποιήσουν τα βιώματά τους και να μυηθούν στη γνώση.

Αρχαϊκά

Με παιχνίδια, μουσική και μίμηση, τόσο οι μαθητές του Προνηπίου, όσο και του Νηπιακού τμήματος, αγαπούν την ξένη γλώσσα, ενώ συγχρόνως **θέτουν γερά θεμέλια για τη σωστή εκμάθησή της**.


Χρήση Εσωτερικών Εκδόσεων

Αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης των νηπίων αποτελεί η χρήση των εσωτερικών μας εκδόσεων,




δηλαδή βιβλίων εργασιών που έχουν συγγραφεί από τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας και **στοχεύουν στην εξοικείωση των νηπίων με προγραφικές ασκήσεις, μαθηματικές έννοιες, ασκήσεις φαντασίας** κ.α. Οι εσωτερικές εκδόσεις είναι σχεδιασμένες, ώστε τα νήπια, ολοκληρώνοντας αυτήν την εκπαιδευτική βαθμίδα, να έχουν τα εφόδια για να ενταχθούν ομαλά στα νέα δεδομένα του Δημοτικού Σχολείου.

Προγραφή-Προανάγνωση



Με ελκυστικές ασκήσεις και ευχάριστες δραστηριότητες, τα παιδιά **κατανοούν τη σημασία της γραφής ως μέσου επικοινωνίας**. Με γλωσσικά παιχνίδια, συνειδητοποιούν ότι ο γραπτός λόγος είναι η αναπαράσταση της γλώσσας, ενώ η εικόνα αποτελεί αναπαράσταση του κόσμου. Έτσι προτρέπονται από τους εκπαιδευτικούς να συλλαβίσουν.

Μαθηματικά



Μέσα από ποικίλα ερεθίσματα και κατάλληλα παιχνίδια, οι μικροί μαθητές αντιλαμβάνονται ότι τα Μαθηματικά είναι αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς τους. Έτσι οδηγούνται στο να συνειδητοποιήσουν την αξία τους. **Οργανώνουν τη μαθηματική τους σκέψη, κατανοούν χωροχρονικές σχέσεις, εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις, αναγνωρίζουν γεωμετρικά σχήματα και αριθμούς**.

Εικαστικές Δημιουργίες

Σε ένα κατάλληλα διαμορφωμένο περιβάλλον, δίνεται η ευκαιρία στους μικρούς μας μαθητές να πειραματιστούν με διάφορα υλικά (χαρτιά, υφάσματα, ανακυκλώσιμα υλικά, χρώματα), **να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν τη φαντασία τους.**

Ελληνική Παράδοση

Με θρύλους, λαϊκά παραμύθια, δημοτική μουσική, παραδοσιακούς χορούς, παιχνίδια και επισκέψεις σε λαογραφικά μουσεία, τα παιδιά μας έχουν τη δυνατότητα να προσεγγίσουν την ελληνική παράδοση, **να γνωρίσουν το παρελθόν για να προχωρήσουν με στέρεες βάσεις προς το μέλλον.**

Κουκλοθέατρο

Τα νήπια παροτρύνονται να αυτοσχεδιάσουν και να μιμηθούν με τις κούκλες του κουκλοθέατρου. Εξοικειώνονται έτσι με τις τεχνικές του θεάτρου και **μαθαίνουν να γίνονται τόσο δημιουργοί όσο και θεατές.**

Ευέλικτη Ζώνη

Η Ευέλικτη Ζώνη έχει ιδιαίτερη θέση στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου μας, καθώς **αποσκοπεί στην καλλιέργεια ποικίλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών** μέσα από διαθεματικά projects.

Μουσική

Με την καθοδήγηση ειδικού μουσικοπαιδαγωγού, **τα παιδιά αποκτούν μουσικές δεξιότητες**, δηλαδή ακούν, τραγουδούν, παίζουν, συνθέτουν και αναπτύσσουν τη μουσική τους αντίληψη. Επιπλέον, μέσα από ποιοτικά τραγούδια, αποκτούν μουσικά βιώματα, ενώ γνωρίζουν και διάφορα μουσικά όργανα.

Φυσική Αγωγή

Με τη συμμετοχή τους σε ομαδικά παιχνίδια, ελεύθερα ή οργανωμένα, τα παιδιά **αποκτούν βασικές κινητικές δεξιότητες και διασφαλίζουν την υγεία τους.**

Θέατρο

Ξεχωριστή θέση στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου κατέχει το θεατρικό παιχνίδι. Μέσα από αυτό, τα παιδιά **εκφράζονται και δημιουργούν, απελευθερώνουν και εκφράζουν τα συναισθήματά τους, οργανώνονται και αποδέχονται κανόνες.** Με το λόγο, την κίνηση και τη χρήση ποικίλων υλικών, οι μαθητές ενεργοποιούν τη φαντασία τους, εφευρίσκουν και οδηγούνται σε νέους δρόμους, όπου μοιράζονται και συνεργάζονται.

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Στην ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα της πληροφορικής, τα παιδιά μυσούνται στον κόσμο του Υπολογιστή. Εξοικειώνονται με τις απλές βασικές λειτουργίες του, ενώ **μαθαίνουν να τον χρησιμοποιούν σαν χρήσιμο εργαλείο μάθησης και άντλησης πληροφοριών** και όχι μόνο σαν παιχνίδι.

Το Παραμύθι...

Η δασκάλα ευγέντηρεψε τους μικρούς μαθητές γύρω της. «Λοιπόν, σήμερα θα παίξουμε ένα καινούριο παιχνίδι, που μοιάζει λίγο με την... τυφλόμυγα! Ποιος νομίζει ότι μπορεί να αναγνωρίσει όλα τα εχρήματα με τα μάτια... κλειστά;»



Βιωματικό Πρόγραμμα

Θέλοντας να δώσουμε στα παιδιά **ένα πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον και να καλλιεργήσουμε τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και τη συνεργασία**, εμπλουτίσαμε το πρόγραμμα σπουδών με δράσεις στις οποίες οι μαθητές συμμετέχουν σωματικά και συναισθηματικά και έτσι βιώνουν τη γνώση.

Βιωματικές Δραστηριότητες

Είναι αναπόσπαστο κομμάτι του βασικού προγράμματος.

Με αφορμή τα θέματα που επεξεργάζεται η ομάδα,

οι μικροί μαθητές ζυμώνουν ψωμί, φτιάχνουν μουστοκούλουρα, λιώνουν σοκολάτα, φυτεύουν φακές κ.α.

Φιλαναγνωσία

Μέσα από το θεσμό της δανειστικής βιβλιοθήκης και της αφήγησης παραμυθιού, τα παιδιά έρχονται αβίαστα σε επαφή με το λογοτεχνικό βιβλίο. **Μαθαίνουν να το αγαπούν** και ενθαρρύνονται να το αφηγηθούν στους συμμαθητές τους ή να ζωγραφίσουν ό,τι τους εντυπωσίασε.

Περιβαλλοντική Αγωγή

Οι μικροί μαθητές συνειδητοποιούν τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον, **ευαισθητοποιούνται** για τα προβλήματα που συνδέονται με αυτό και δραστηριοποιούνται με ειδικά προγράμματα, ώστε να συμβάλλουν στην αντιμετώπισή τους.

Φυσικές Επιστήμες

Τα παιδιά, χρησιμοποιώντας αρχικά τις αισθήσεις τους, κάνουν υποθέσεις και προσπαθούν να γνωρίσουν τον κόσμο.

Η προσωπική παρατήρηση και η ικανοποίηση της περιέργειας των μαθητών επιτυγχάνονται μέσα από τα πειράματα που τους βοηθούν να μάθουν να αναζητούν πληροφορίες και **να ενδιαφέρονται για τον κόσμο που τους περιβάλλει.**

Μουσειακή Αγωγή

Με συνεχείς επισκέψεις σε μουσειακούς χώρους, καθώς και με δανεισμό μουσειοσκευών από μουσεία, τα παιδιά έρχονται σε επαφή τόσο με τον αρχαίο πολιτισμό, όσο και με το λαϊκό. Έτσι, **διατηρώντας βαθιά τις ρίζες τους και αγαπώντας το παρελθόν τους, βιώνουν καλύτερα το παρόν και θα νοιαστούν πραγματικά για το μέλλον τους.**

Αγωγή Υγείας

Τα παιδιά βοηθούνται να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν την αξία βασικών κανόνων υγιεινής και μεσογειακής διατροφής και να τους ακολουθήσουν οικειοθελώς.

Το Παραμύθι...

«Καστανάκια, καστανάκια, για καλά, μικρά παιδάκια...». Η 4χρονη Ηρώ εικομορμεμουρίζει συνέχεια το τραγουδάκι που έμαθε χτες. Το πιο ωραίο, όμως, όπως αποκάλυψε στους γονείς της, είναι ότι αύριο θα ψήσουν με τη δασκάλα κάστανα και θα τα φάνε στο διάλειμμα!

Άτυπη εκπαίδευση

Κατά την άτυπη εκπαίδευση, **κάθε παιδί βελτιώνει τις ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις του σύμφωνα με τις επιδράσεις που δέχεται από το περιβάλλον του.** Αυτή η διαδικασία είναι ιδιαίτερως γόνιμη και αποτελεσματική, καθώς γίνεται αβίαστα και επιτρέπει στα παιδιά να προσεγγίζουν βιωματικά τη γνώση. Η Σχολή Χατζήβη οργανώνει συστηματικά δράσεις τέτοιου είδους.



Πολιτιστικές Συναντήσεις

Οι μαθητές μας **έρχονται σε επαφή με ποικίλα θέματα** που αφορούν την κοινωνική ζωή, την υγεία, την οικολογία, τον πολιτισμό. Πραγματοποιούνται στο χώρο του Σχολείου από ειδικούς επιστήμονες, ανάλογα με το θέμα.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

Έχοντας ως στόχο η μάθηση να γίνεται με γόνιμο και δημιουργικό τρόπο, κάθε μήνα οργανώνονται δύο επισκέψεις σε χώρους όπου λειτουργούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εξασφαλίζουν στα παιδιά **βιωματική μάθηση και ενεργό συμμετοχή στη γνώση**. Τα θέματα που προσεγγίζονται αφορούν την Ιστορία, τη Λαογραφία, την Τέχνη, το Θέατρο, την Οικολογία και άλλους ενδιαφέροντες τομείς.

Πράξεις Αγάπης

Το Σχολείο προάγει την **κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών** με μια σειρά πράξεων αγάπης. Φιλανθρωπικά παζάρια, υιοθεσίες παιδιών, κουμπάρας αγάπης και βιβλίο καλών πράξεων είναι μόνο κάποιες από τις δράσεις των Νηπίων.

Εικαστικοί Διαγωνισμοί

Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς **προάγει και ενδυναμώνει το αίσθημα της ευγενούς άμιλλας**, ενώ συγχρόνως τα παιδιά δημιουργούν και εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσα από την τέχνη.

Εκπαιδευτικά Προγράμματα Σαββατοκύριακου

Η ζωή του Νηπιαγωγείου **εμπλουτίζεται** με τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα μουσείων, επισκέψεις της οικογένειας σε θέατρα, μουσικές εκδηλώσεις μουσικά και εικαστικά εργαστήρια, εντός και εκτός του Σχολείου.

Γιορτές-Παρελάσεις

Η συμμετοχή σε θεατρικά δρώμενα, γιορτές και παρελάσεις **εμπλουτίζει τη σχολική ζωή, καλλιεργεί τη σωματική έκφραση και ενισχύει τη βιωματική προσέγγιση** επετείων και άλλων θεμάτων.

Το Παραμύθι...

Ο μπαμπάς πήρε στα χέρια του το ενημερωτικό δημείωμα από το Σχολείο και το διάβασε στο Στέλιο. «Την Παρασκευή 17/1 το Νηπιαγωγείο μας θα πραγματοποιήσει εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Αφής, όπου οι μικροί μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα». «Ζήτω!» αποκρίθηκε με χαρά ο Στέλιος, «...πάλι θα παίξουμε στο Μουσείο».





Επιλεγόμενες Δραστηριότητες

Μια σειρά από επιλεγόμενες δραστηριότητες, που ενσωματώνονται στο πρωινό πρόγραμμα, είναι στη διάθεση όλων μαθητών τις επιλέξουν. Μέσω αυτών, επιδιώκεται να δοθεί η ευκαιρία στα παιδιά μας να έρθουν σε επαφή με δραστηριότητες αθλητικού, καλλιτεχνικού και μουσικού περιεχομένου, **να αναπτύξουν τα προσωπικά ενδιαφέροντά τους και να καλλιεργήσουν τα ταλέντα και τις δεξιότητές τους.**

Σύγχρονος Χορός

Συνειδητά έχουμε επιλέξει να διδάσκεται **σύγχρονος χορός** που απευθύνεται σε κορίτσια και αγόρια και δεν επιβαρύνει το σώμα των παιδιών. Το μάθημα διδάσκεται από διακεκριμένη δασκάλα χορού.

Σκάκι

Η ενασχόληση με το σκάκι **ενισχύει τη λογικομαθηματική σκέψη** και τη δημιουργικότητα. Έμπειρη σε μικρές ηλικίες προπονήτρια, φροντίζει ώστε η πρώτη επαφή με το πνευματικό αυτό παιχνίδι να έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη θετικής στάσης προς το σκάκι και παράλληλα την πρώτη εξοικείωση με τα πιόνια και τις κινήσεις τους. **Το Σχολείο μας διακρίνεται σε αυτόν τον τομέα, σε πανελλήνιο επίπεδο.**

Μουσικά Όργανα

Σε συνεργασία με αναγνωρισμένο από το κράτος ωδείο, οι μαθητές του Νηπίου έχουν τη δυνατότητα **να μυηθούν σε μουσικά όργανα**, όπως **πιάνο, αρμόνιο και κιθάρα**. Τα μαθήματα είναι ατομικά και γίνονται από μουσικούς, σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους του σχολείου.

Κολύμβηση

Η κολύμβηση είναι το άθλημα που **γυμνάζει τέλεια και αρμονικά το σώμα**, χωρίς να το καταπονεί, και ενδείκνυται για την άρτια σωματική ανάπτυξη των μικρών παιδιών. Το Σχολείο μας δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε μαθήματα κολύμβησης που γίνονται σε κλειστό κολυμβητήριο εκτός των εγκαταστάσεών μας.



Το Παραμύθι...

«Μαμά, μπαμπά, σήμερα ο δάσκαλος της μουσικής μου είπε τρεις φορές «μπράβο»!!! Τελικά είχατε δίκιο που μου είπατε να ξεκινήσω μαθήματα κιθάρας, μου αρέσει πολύ!»



Σχολείο και Οικογένεια

Το παιδί περνάει μεγάλο μέρος της ζωής του με τη δεύτερη οικογένειά του, το Σχολείο. Για εμάς είναι σημαντικό οι μαθητές μας, αλλά και η οικογένειά τους **να νιώθουν τη σιγουριά ότι βρίσκονται σε μια μεγάλη αγκαλιά**, αυτή της Σχολής Χατζήβεν. Επιπλέον, για το καλό των παιδιών μας, θεωρούμε υψίστης σημασίας **τη γόνιμη συνεργασία των ανθρώπων του Σχολείου μας με την κάθε οικογένεια** και φροντίζουμε επιμελώς για αυτό.

Συνεργασία Γονέων - Εκπαιδευτικών

Συναντήσεις Γονέων

Στο πλαίσιο της σωστής συνεργασίας της οικογένειας με τους εκπαιδευτικούς, οργανώνονται απογευματινές συναντήσεις στο χώρο του Σχολείου. Στην αρχή του χρόνου γίνεται η πρώτη **συνάντηση γνωριμίας** με την οικογένεια και το παιδί, ενώ ακολουθούν, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, συγκεντρώσεις γονέων που αφορούν την πρόοδο των μαθητών. Επιπλέον, εσείς ως γονείς έχετε τη δυνατότητα να **κλείνετε ξεχωριστά ραντεβού**, για να συναντήσετε τους δασκάλους του παιδιού σας.

Γονέων Τετράδιο

Αποτελεί ένα έντυπο που δημιουργήσαμε για τους γονείς του σχολείου, **με στόχο να έχετε σαφή γνώση και εικόνα για την εκπαίδευση των παιδιών σας**. Έτσι θα μπορείτε να μελετήσετε τις σημαντικότερες αρχές που διέπουν το εκπαιδευτικό έργο του Σχολείου μας και να κατανοήσετε την αξία όσων λαμβάνουν χώρα καθημερινά στην τάξη.

Γονέων Café

Μέλημα της Σχολής Χατζήβεν είναι να **προσφέρει στους γονείς τη δυνατότητα να εμπλουτίζουν διαρκώς τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους**. Έτσι έχουμε καθιερώσει το «Γονέων café», που είναι συναντήσεις γονέων και ειδικών επιστημόνων κατά τις οποίες συζητούνται θέματα που αφορούν και προβληματίζουν τους γονείς.

Το Παραμύθι...

Η παρέα άρχισε ειγά-ειγά να δημιουργείται. Αφού αντάλλαξαν δερμούς χαιρετισμούς και έερβιραν τον καφέ τους, άρχισαν να παρατηρούν το χώρο. Σε λίγο θα ξεκινούσε το επόμενο «Γονέων Café». Με την ψυχολόγο που θα συντόνιζε τη συζήτηση, θα συζητούσαν το θέμα της ζήλιας μεταξύ των αδελφών. Πόσοι από αυτούς τους γονείς άραγε δεν έχουν αντιμετωπίσει μια τέτοια κατάσταση; Εκείνη την ημέρα πήραν κάποιες χρήσιμες απαντήσεις, για να το χειριστούν...



Παροχές - Φύλαξη

Μετακίνηση

Η μετακίνηση των μαθητών μας γίνεται με ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία, από οδηγούς και συνοδούς (μέλη της ομάδας του σχολείου μας), **με ιδιαίτερη ασφάλεια και συνέπεια**. Φροντίζουμε ώστε οι μαθητές μας να έρχονται στο βέλτιστο χρόνο στο Σχολείο, καθώς και **να εξυπηρετούνται κατά το δυνατόν οι ιδιαίτερες ανάγκες κάθε οικογένειας**. Βεβαίως, είναι στη δική σας ευχέρεια αν θα αξιοποιείτε τα σχολικά λεωφορεία ή θα φροντίζετε για την καθημερινή μετακίνηση του παιδιού σας μειώνοντας σημαντικά το τελικό κόστος του Σχολείου.

Ασφαλιστική Κάλυψη

Αν και όλοι οι συνεργάτες του Σχολείου φροντίζουν και νοιάζονται ώστε τα παιδιά να είναι ασφαλή στο χώρο μας και να αποφεύγονται οποιοδήποτε είδους τραυματισμοί, ωστόσο είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι **τα παιδιά σας είναι ασφαλισμένα από το Σχολείο** για την περίπτωση ατυχήματος ή ξαφνικής ασθένειας (για συγκεκριμένες ιατροφαρμακευτικές δαπάνες) που συμβαίνουν στη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, καθώς και κατά τη μετακίνησή τους από και προς το Σχολείο με τα σχολικά λεωφορεία.

Σχολικό Κουλικείο

Θέλοντας να αγκαλιάσουμε τα παιδιά σε κάθε πτυχή της ζωής τους, δεν θα μπορούσαμε να μη μεριμνήσουμε για



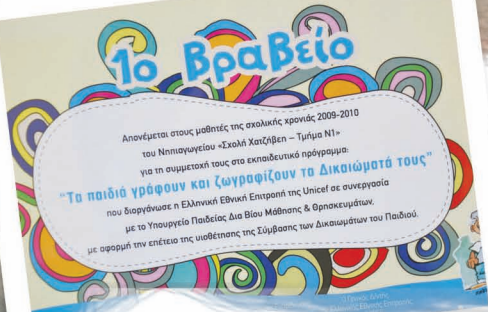
τη διατροφή τους. Ενάντια στη σύγχρονη εποχή, όπου οι έντονες συνθήκες ζωής παρακωλύουν τη σωστή διατροφή, εμείς **έχουμε περιορίσει στο ελάχιστο τα συσκευασμένα προϊόντα και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να επιλέγουν φυσικές τροφές** (όπως φρέσκα ή ξηρά φρούτα) και τροφές παρασκευασμένες με υλικά ωφέλιμα για την υγεία τους.

Σχολικές Διακοπές

Γνωρίζοντας ότι πολλοί από εσάς τους γονείς έχετε δυσκολία στη φύλαξη των παιδιών σας κατά τις περιόδους των διακοπών, το Σχολείο μας έχει μεριμνήσει ώστε **να λειτουργεί φύλαξη με παιδαγωγούς τις μέρες των γιορτών** που δεν είναι αργίες. Η φύλαξη αυτή προσφέρεται χωρίς επιπλέον κόστος.

Θερινή Δράση

Κατά την περίοδο των καλοκαιρινών διακοπών, το Σχολείο μας σχεδιάζει τη θερινή δράση, ένα πρόγραμμα όπου συμμετέχουν πολλοί μαθητές μας. Ο βασικός του στόχος είναι οι μαθητές να **ψυχαγωγηθούν με ευχάριστο, δημιουργικό και χαλαρό τρόπο στο χώρο του Σχολείου**, με τους συμμαθητές τους και παιδαγωγούς που γνωρίζουν και εμπιστεύονται. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως κολύμβηση και άλλα αθλήματα, δημιουργικές βιωματικές δραστηριότητες, επισκέψεις, παιχνίδια, τουρνουά σκάκι, προβολή ταινιών κ.α.



Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα - Διακρίσεις

Οι εκπαιδευτικοί μας, στοχεύοντας στην υψηλού τύπου εκπαίδευση σε κάθε γνωστική, αθλητική, καλλιτεχνική και όποια άλλη δραστηριότητα υλοποιείται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Σχολείου μας, δε θα μπορούσαν παρά να απολαμβάνουν και σε επίπεδο αποτελέσματος τους καρπούς των κόπων τους.

Οι μαθητές που έχουν φοιτήσει στο Νηπιαγωγείο μας, κατά τη μετάβασή τους στην Α' Δημοτικού, **αποδεικνύουν επανειλημμένα την άρτια προετοιμασία τους σε πνευματικό, γνωστικό και κιναισθητικό επίπεδο**, σε σχέση με μαθητές που προέρχονται από άλλους εκπαιδευτικούς χώρους. Επιπλέον, οι μαθητές του Σχολείου μας από τη νηπιακή ηλικία δοκιμάζουν τις δυνατότητές τους, συναγωνιζόμενοι άλλους μαθητές, συμμετέχοντας σε πανελλήνιους διαγωνισμούς και αγώνες.

Τα τελευταία χρόνια το Σχολείο μας έχει σημειώσει σημαντικές **διακρίσεις**. Συγκεκριμένα για το Νηπιαγωγείο:

- Διακρίθηκε και προκρίθηκε στην τελική φάση του **Σχολικού Πρωταθλήματος Σκάκι Αττικής** (2009) ένας μαθητής του Νηπιαγωγείου, παίρνοντας χάλκινο μετάλλιο.
- Το Νηπιαγωγείο μας έχει κερδίσει το **1^ο Βραβείο** δύο συνεχόμενες χρονιές (2009, 2010) από την Ελληνική Εθνική Επιτροπή της **Unicef** στο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους».



Διακρίσεις

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Μεταβαίνοντας στο Δημοτικό, οι διακρίσεις συνεχίζονται:

- Μία δασκάλα μας, διακρίθηκε (2005) στον **1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πρωτοπόρων Δασκάλων Microsoft**. Βραβείο και εκπροσώπηση της χώρας στο Ευρωπαϊκό forum Πρωτοπόρων Δασκάλων της Microsoft στη Στοκχόλμη.
- Οι μαθητές της Στ' τάξης συμμετείχαν και διακρίθηκαν στον **Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ερευνών και Ανακαλύπτω: «Ανακαλύπτοντας τις φυσικές επιστήμες με απλά μέσα και υλικά»** όπου κέρδισαν το 2005 το **Ειδικό Βραβείο** και το 2006 διακρίθηκαν στα 20 καλύτερα σχολεία της Ελλάδος.
- Οι μαθητές της Α' τάξης πήραν το **1ο βραβείο** στο διαγωνισμό ζωγραφικής του Bizart με αφορμή τη Γιορτή της Μπρέζας. Το έργο των μαθητών εκτέθηκε στο Εμπορικό κέντρο The Mall.
- Το Σεπτέμβριο του 2007 μαθήτριά του σχολείου μας, με διδασκαλία **χορού** στο πλαίσιο του σχολείου, πέτυχε μεταξύ εκατοντάδων υποψηφίων στις εισαγωγικές εξετάσεις για το φυτώριο της **Κρατικής Σχολής ορχηστρικής Τέχνης**, της μόνης Κρατικής Σχολής Χορού της χώρας μας, όπου φοιτά έως σήμερα.

- Βραβείο στο Βιωματικό Σχολείο στον 3ο Σχολικό Διαγωνισμό **«Περιβάλλον & Ανακύκλωση»** (2009) στην Ε' τάξη για την κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού για το Περιβάλλον και την Ανακύκλωση.
- Διάκριση μαθητών μας στον **Διαγωνισμό Ζωγραφικής του Μουσείου Ελληνικής Παιδικής Τέχνης** «Γευματίζοντας με τους καλλιτέχνες» και έκθεση των έργων τους στη μόνιμη συλλογή του μουσείου.
- Δύο μαθητές μας διακρίθηκαν, στη **2^η** και **3^η** θέση αντίστοιχα, στον **Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό μέσω Internet Λυσίας** (2010).
- Ένας μαθητής της Ε' Τάξης διακρίθηκε και βραβεύτηκε (2010) για το **ζωγραφικό του έργο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής** με θέμα τη **«Δημοκρατία»**, σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στη Βουλή των Ελλήνων, από τον Πρόεδρο της Βουλής κ. Φίλιππο Πετσάλνικο.
- Πολλές διακρίσεις έχει σημειώσει το σχολείο μας και στον τομέα του **Σκακιού**. Συγκεκριμένα επί σειρά ετών το σχολείο μας διακρίνεται στο **Ομαδικό Σχολικό Πρωτάθλημα Σκάκι** και εξασφαλίζει την πρόκριση για την **τελική φάση του Πανελληνίου Διασχολικού Πρωταθλήματος Σκακιού**. Επίσης

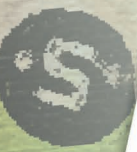
πολλά παιδιά προκρίνονται στο **Ατομικό Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Σκάκι** καθώς και σε **μαθητικά πρωταθλήματα**.

- Σημαντικές είναι και οι διακρίσεις μας στον **Αθλητικό Χώρο** και συγκεκριμένα στον τομέα του **Βόλεϊ**. Το σχολείο μας έχει σημειώσει σημαντικές διακρίσεις σε μαθητικά τουρνουά Μίνι Βόλεϊ και ο **Αθλητικός Σύλλογος** του Σχολείου διακρίνεται επανειλημμένα με τις ομάδες των Παίδων και των Παμπαίδων.

Οι απόφοιτοι του Δημοτικού μας, σύμφωνα με απόψεις των καθηγητών των Γυμνασίων όπου συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους, ξεχωρίζουν τόσο για το **ήθος τους όσο και για την άρτια και υψηλή εκπαίδευσή τους**.

Το Παραμύθι...

«Μαμά, μαμά! Η ζωγραφιά μας για τα δικαιώματα των παιδιών κέρδισε το πρώτο βραβείο στον διαγωνισμό! Ήμουν είγουρος ότι θα κερδίζαμε.», φώναζε με ενθουσιασμό ο Νικήτας μπαίνοντας στο σπίτι. Και η μητέρα του άρχισε να χειροκροτεί, ευμετέχοντας ετη γιορτή...





Αδάνων 17, Ν.Φιλαδέλφεια•Τηλ.: 210 - 25 11 371 • e-mail: info@xatzivei.gr

www.xatzivei.gr