

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο της Σχολής Χατζήβεη βρίσκεται στην οδό Αδάνων 17, στη Νέα Φιλαδέλφεια Αττικής. Η δυναμική του στο Δημοτικό είναι 14 τμήματα, με 310 μαθητές το σχολικό έτος 2020-21.

Το σχολείο βρίσκεται στον παραδοσιακό οικισμό της Νέας Φιλαδέλφειας και γειτονεύει με το άλσος της Νέας Φιλαδέλφειας, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να έχουν επαφή με τη φύση.

Το σχολείο έχει ιδρυθεί το 1933 και βασικά στοιχεία της ταυτότητάς του είναι το υψηλό γνωστικό επίπεδο, οι πλούσιες εμπειρίες μάθησης και η προσοχή στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Επίσης σημαντικό για την κοινότητά μας είναι το οικογενειακό κλίμα που δημιουργείται και ανάμεσα στους μαθητές, αλλά και μεταξύ των ανθρώπων του σχολείου.

Οι οικογένειες που φέρνουν τα παιδιά τους στο σχολείο επενδύουν πρωτίστως στη μόρφωση των παιδιών τους, ενδιαφέρονται για την καλλιέργεια παιδείας, το ασφαλές περιβάλλον και την ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και κλίσεών τους.

Το κείμενο που ακολουθεί είναι η Δήλωση Αποστολής του σχολείου μας, το οποίο συμπεριλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, αλλά και στο Τετράδιο Εκπαιδευτικού που λαμβάνει στην έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Η Αποστολή μας

- Να μεγαλώνουμε τα παιδιά μας σε ένα **ζεστό οικογενειακό περιβάλλον**, γεμάτο αγάπη και ασφάλεια, όπου θα περάσουν όμορφα και δημιουργικά χρόνια.
- Να προσφέρουμε **πρωτοποριακό και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο**. Μέσα από την ομαδοκεντρική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση και την εξατομικευμένη διδασκαλία, να επιτυγχάνουμε υψηλούς μαθησιακούς στόχους.

- Να ανατρέφουμε παιδιά **που ξεχωρίζουν για τον χαρακτήρα, την προσωπικότητα**, την ακεραιότητα, τις αξίες, την αυτοεκτίμηση, το ομαδικό πνεύμα.
- Να **καλλιεργούμε ολόπλευρα τους μαθητές μας**, συμβάλλοντας στην πνευματική, συναισθηματική, νοητική και σωματική τους ανάπτυξη.
- Να προάγουμε την **κριτική σκέψη, τη φαντασία, τη δημιουργικότητα** των μαθητών μας και την **αγάπη για μάθηση**.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία διαμορφώνεται και διαρκώς εμπλουτίζεται σύμφωνα με τη γενικότερη φιλοσοφία του σχολείου, που επιδιώκει οι μαθητές να κατακτήσουν υψηλό γνωστικό υπόβαθρο ανά διδακτικό αντικείμενο, να καλλιεργήσουν παράλληλα δεξιότητες, αλλά και να ζήσουν βιωματικά Αξίες Ζωής. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών κατέχουν χρόνια εμπειρία στη σχολική μονάδα, έχουν υιοθετήσει τις αρχές του σχολείου, διατηρούν πολύ καλές συναδελφικές σχέσεις και προάγουν τη συνεργασία σε ποικίλα επίπεδα, που αφορούν και τη διδακτική αλλά και την επικοινωνία προς όφελος κάθε μαθητή εξατομικευμένα. Στο σχολείο καλλιεργείται η εγγύτητα, η ομόνοια, η φιλία μεταξύ των μαθητών, ενώ οι εκπαιδευτικοί νοιάζονται τόσο για την πρόοδο των μαθητών αλλά και για τη συναισθηματική τους ανάπτυξη, την αίσθηση ασφάλειας και αγάπης στον χώρο του σχολείου. Οι νέες τεχνολογίες αξιοποιούνται δυναμικά τόσο για την εξωστρέφεια του σχολείου αλλά και για τη διδασκαλία. Παράλληλα γίνονται πολλές βιωματικές δράσεις, σε διαφορετικούς χώρους και με ποικίλες προσεγγίσεις, δίνοντας στους μαθητές πλούσιες εμπειρίες μάθησης. Αναπτύσσεται επικοινωνία και συνεργασία με όλες τις οικογένειες μετέχοντας στη σχολική ζωή μέσα από συστηματικές ευκαιρίες, ενώ γίνονται στοχευμένες συναντήσεις για την πραγματοποίηση στόχων ανάλογα με τις ανάγκες κάθε παιδιού.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού

Ενίσχυση της πρωτοβουλίας/αυτενέργειας των παιδιών στη σχολική ζωή με προγράμματα που έχουν διακοπή λόγω της πανδημίας.

Ανάπτυξη δράσεων για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, με προτεραιότητα τις σχέσεις των παιδιών ίδιου τμήματος, αλλά και σε διασχολικό επίπεδο.

Συνεργασία με ειδικούς του τομέα ψυχικής υγείας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αίσθηση ασφάλειας-προσαρμογή νέων παιδιών στο σχολείο.
- Ετήσιος και μηνιαίος προγραμματισμός που επιτυγχάνει την πραγματοποίηση πολλών δράσεων και τον συντονισμό της σχολικής κοινότητας γύρω από αυτές.
- Συνεργασίες με εκπαιδευτικούς φορείς και επισκέπτες στο σχολείο.
- Καλλιέργεια Αξιών με δράσεις αλληλεγγύης στην τοπική κοινότητα, αλλά και φορείς έξω από τα δικά μας σύνορα.
- Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών για την ανάδειξη και το μοίρασμα καλών πρακτικών.
- Αξιοποίηση του Δυναμικού και των Γνώσεων/Δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών σε διαφορετικούς τομείς και Project.
- Χρήση πολλαπλών εκπαιδευτικών χώρων - Place based learning και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
- Διάθεση πόρων- εργαλείων για τον εκσυγχρονισμό της Διδασκαλίας
- Κλίμα ενότητας και συνεργασίας μεταξύ των ανθρώπων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση και συστηματική συμβουλευτική των νέων εκπαιδευτικών στο διδακτικό και παιδαγωγικό έργο, ώστε να αναταποκρίνονται βάσει των αρχών φιλοσοφίας και μάθησης που λειτουργεί το σχολείο.

-

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πλούσια επιμορφωτική δράση σε ποικίλα θέματα που άπτονται της μαθησιασκής και παιδαγωγικής λειτουργίας.

Ενδοσχολικές εκπαιδεύσεις και επιλογή επιπρόσθετων σεμιναρίων σε στοχευμένα θέματα ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Οικονομική συμβολή του σχολείου.

Μοίρασμα γνώσεων και τράπεζα κοινού επιμορφωτικού υλικού.

Έπικοινωνία με σχολεία στην Ευρώπη με τη συμμετοχή όλων των μαθητών. Ανταλλαγή εθίμων, εικόνων, συνηθειών. Αλληλογραφία στα πλαίσια αυθεντικής χρήσης κι επικοινωνίας των Ξένων Γλωσσών από τους μεγαλύτερους μαθητές.

Πολυετής συμμετοχή στο Δίκτυο AsP-Net, συνεργαζόμενων σχολείων με την Unesco.

Ενεργός δράση σε Περιβαλλοντικά Προγράμματα, αλλά και Προγράμματα Πολιτισμού και Αγωγής Υγείας, τόσο εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση ενεργούς/σταθερής επικοινωνίας με σχολεία από την Ευρώπη αλλά και χώρες εκτός Ευρώπης.

Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε δράσεις E-Twinning και Erasmus.

Παρότρυνση πιο πολλών εκπαιδευτικών στην πραγματοποίηση εισηγήσεων σε συνέδρια.

Διοργάνωση δικών μας σεμιναρίων/επιμορφώσεων, ανοιχτών προς εκπαιδευτικούς κι εκτός της δικής μας σχολικής μονάδας.